



Escola Superior de Enfermagem

S. José de Cluny

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

Escola Superior de Enfermagem S. José de Cluny

Rampa da Quinta de Santana nº 22 – 9000-535 Funchal-Madeira

Tel: 291 743 444

Fax: 291 743 626

geral@esesjcluny.pt

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

Identificação da Entidade Organizadora

Denominação da Entidade: Escola Superior de Enfermagem São José de Cluny

Atividade Principal: Formação

Ano de início da atividade: 1948

Caracterização e Identificação da Formação Pós-graduada

Identificação da Formação Pós-graduada:

Nome: Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

Área(s) da Saúde que a(s) atividade(s) visa(m) desenvolver:

Prestação de Cuidados em contexto de emergência e cuidados intensivos

Descrição dos destinatários (Público-alvo):

Licenciados em Medicina e Enfermagem

Número mínimo permitido:15

Número máximo permitido: 25

Duração total de **950** Horas.

Identificação da Comissão Organizadora:	Instituição de Origem
Nome do(s) Coordenador(es) da formação pós-graduada ou equivalente:	
Noélia Cristina Rodrigues Pimenta Gomes	Escola Superior de Enfermagem de S. José de Cluny
Ricardo Vieira Gonçalves Pacheco Duarte	Luz Saúde
Vítor Hugo Gouveia Correia	Serviço de Emergência Médica Regional Serviço de Saúde da RAM

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

Enquadramento/ justificação / fundamentação ou âmbito

A prestação de cuidados emergentes quer seja em ambiente extra-hospitalar ou em unidades de cuidados intensivos requer que os profissionais de saúde, médicos e enfermeiros possuam uma panóplia de competências que os permita em equipa uma intervenção imediata, no momento e local, garantindo um atendimento de qualidade e integral.

No início de 1997 a Ordem dos Médicos iniciou um processo de criação da Competência em Emergência Médica, reconhecendo a necessidade de melhoria da qualidade de prestação de cuidados em Emergência médica. O objetivo da criação da Competência em Emergência Médica (CEM) visou "promover a aquisição de conhecimentos necessários para evitar a morte evitável, bem como preparar os Médicos para um correto encaminhamento do doente em segurança até ao local de tratamento definitivo. A Competência visa o reconhecimento das habilitações técnico-profissionais e não a autorização para o exercício clínico" (Colégio de Competência em Emergência Médica, 2017, pág.1). É exigido aos profissionais que na abordagem ao doente crítico demonstrem sólidos conhecimentos teórico-práticos, competência científica, psicomotoras e ético-relacionais para prestar cuidados ao doente e família.

Também, na Assembleia Geral da Ordem dos enfermeiros realizada no dia 24 de março de 2018, deliberou-se aprovar o Regulamento da Competência Acrescida Diferenciada em Emergência Extra-hospitalar fundamentando que "o exercício de enfermagem em emergência extra-hospitalar é determinante para assegurar o suporte efetivo e integral à pessoa, em qualquer etapa do ciclo vital, família e comunidade, em situações de doença súbita, traumatismo, crise ou catástrofe, desde o local de emergência até à unidade de saúde de referência, assegurando a continuidade de cuidados" (Diário da República, 2ª série- Nº 74 - 16 abril de 2018, pág.10759).

Neste sentido, a Escola Superior de Enfermagem organizou uma formação pós-graduada em Emergência e Cuidados Intensivos: "Do Pré-Hospitalar...às Unidades de Cuidados Intensivos" de forma a permitir aos médicos e enfermeiros a aquisição de competências específicas na área de prestação de cuidados ao doente em situação de emergência, trauma e disfunção multiorgânica em contexto extra-hospitalar e hospitalar. A formação diferenciada nesta área irá contribuir para obtenção de ganhos em saúde, nomeadamente a diminuição da taxa de mortalidade e a diminuição da taxa de morbilidade.

Data(s) de realização - Dia(s): Quinzenal - Sextas e sábados (6ª feira das 16-21h e Sábados 9-18h)

Duração: 12 meses

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

Espaços e Instalações afetos

Escola Superior de Enfermagem São José de Cluny
Rampa da Quinta de Santana nº 22 9050-535 Funchal- Madeira

Instalações do Serviço Regional de Proteção Civil IP RAM Caminho do Pináculo 14, 9060-236 Funchal

SESARAM E.P.E - Centro de Simulação Clínica da Madeira

Parcerias com outras instituições

Serviço Regional de Proteção Civil IP RAM

SESARAM E.P.E - Centro de Simulação Clínica da Madeira

Associação para Cooperação e Formação em Emergência Médica (AEM Portugal)

Forma de organização da formação: Formação presencial

Programa da Formação Pós-graduada

- Unidade Curricular I- Natureza, Regulação e desenvolvimento profissional em emergência (3ECTS) - 75 H (T.Total) 25 H (T.Contato) 50 H (T.Individual)
- Unidade Curricular II - Emergência Extra-Hospitalar (14ECTS) - 350 H (T.Total) 117 H (T.Contato) 233 H (T.Individual)
 - Módulo I- Emergência Médica e Abordagem em contexto extra-hospitalar
 - Módulo II– Urgências e Emergências Médicas e Cirúrgicas
 - Módulo III – Trauma

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

- Unidade Curricular III - Intervenção em Situações de Exceção (6ECTS) - 150 H (T. Total) 50 H (T. Contato) 100 H (T. Individual)
- Unidade Curricular IV - Cuidados Intensivos (5 ECTS) - 125 H (T. Total) 42 H (T. Contato) 83 H (T. Individual)
- Unidade Curricular V- Investigação em Emergência extra-hospitalar e Cuidados Intensivos (3ECTS) - 75 H (T. Total) 25 H (T. Contato) 50 H (T. Individual)
- Unidade Curricular VI- Prática Clínica em contexto de emergência extra-hospitalar (7 ECTS) - 175 H (T. Total) 120 H (T. Contato) 55 H (T. Individual)

Total - 38 ECTS – 950 H (T. Total) (379 H T. contato + 571 T. Individual)

Indicação dos objetivo(s) geral(ais) da Formação Pós-graduada

OG1-Desenvolver competências compatíveis com uma prática profissional na área da emergência, de acordo com as normas legais, os princípios éticos e a Deontologia Profissional.

OG2-Desenvolver competências cognitivas, psicomotoras e ético-relacionais na prestação e gestão de cuidados em situações de emergência, trauma e disfunção multiorgânica em contexto extra-hospitalar e hospitalar.

OG3- Promover a reflexão crítica sobre os cuidados prestados nas situações de emergência extra-hospitalar e hospitalar.

OG3-Aprofundar competências no âmbito da prática baseada na evidência como garante da obtenção de ganhos em saúde.

Indicação dos objetivo(s) específico(s) da Formação Pós-graduada.

Os objetivos específicos (OE) foram definidos para cada Unidade Curricular. Nas UCS modulares definimos objetivos específicos para cada módulo.

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

Unidade Curricular I- Natureza, Regulação e desenvolvimento profissional em emergência (3 ECTS)

*OE- Aprofundar os conhecimentos sobre os valores, princípios éticos-deontológicos e normais legais da profissão, no contexto de emergência extra-hospitalar e hospitalar.

Unidade Curricular II - Emergência Extra-Hospitalar (14 ECTS)

Módulo I- Emergência Médica e Abordagem em contexto extra-hospitalar

OE-Aprofundar conhecimentos na área da emergência extra-hospitalar, para planeamento, execução, avaliação e gestão dos cuidados.

OE-Compreender o contexto/enquadramento da emergência extra-hospitalar

OE-Desenvolver a capacidade de realizar uma abordagem adequada às vítimas em situação urgente/emergente, antecipando focos de instabilidade e ameaças presentes ou potenciais em contexto extra-hospitalar

OE-Aprofundar conhecimentos sobre a intervenção integral e ajustada a cada situação de emergência extra-hospitalar.

OE-Dotar os formandos de competências no Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa (SBV+DAE) através de cursos certificados ao nível regional, nacional e internacional

Módulo II– Urgências e Emergências médicas e cirúrgicas

OE- Aprofundar conhecimentos sobre o atendimento ao adulto e idoso acometidos de situações de urgência/emergência em contexto extra-hospitalar.

OE – Aprofundar conhecimentos sobre o atendimento às crianças acometidas de situações de urgência/emergência em contexto extra-hospitalar.

OE – Aprofundar conhecimentos sobre o atendimento à grávida e parturiente acometidas de

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

situações de urgência/emergência em contexto extra-hospitalar.

OE-Dotar os formandos de competências no Suporte Avançado de Vida / Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS) através de cursos certificados ao nível regional, nacional e internacional.

Módulo III - Trauma

OE- Desenvolver a capacidade de realizar uma abordagem adequada às vítimas de trauma, antecipando focos de instabilidade e ameaças presentes ou potenciais em contexto extra-hospitalar

OE-Aprofundar conhecimentos sobre a intervenção integral e ajustada a cada situação de emergência traumática extra-hospitalar.

OE-Dotar os formandos de competências no Atendimento Pré-Hospitalar ao Trauma/Pre-hospital Trauma Life Support (PHTLS) através de cursos certificados ao nível nacional e internacional.

Unidade Curricular III - Intervenção em Situações de Exceção (6 ECTS)

OE- Aprofundar conhecimentos no domínio da intervenção em saúde em situações de exceção.

OE-Aprofundar conhecimentos sobre os aspetos forenses em contexto extra-hospitalar.

OE- Identificar e atuar em ambientes de risco/hostis de forma integrada e segura nas situações de emergência extra-hospitalar/situações de exceção.

OE- Compreender a comunicação como uma estratégia central nas relações que se estabelecem em contexto de emergência extra-hospitalar/situações de exceção.

OE-Dotar os formandos de competências no Medical Response to Major Incidents (MRMI) através de cursos certificados ao nível nacional e internacional.

Unidade Curricular IV - Cuidados Intensivos (5 ECTS)

OE- Conhecer a história, as características físicas e organizacionais das Unidades de Cuidados Intensivos

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

OE- Conhecer os métodos de avaliação e monitorização invasiva e não invasiva da pessoa em situação crítica.

OE- Conhecer as principais formas de atuação perante os problemas mais comuns em cuidados intensivos (respiratórios, cardiovasculares, neurológicos, renais e hematológicos...).

OE- Aprofundar conhecimentos sobre as situações de fim de vida e morte cerebral em contexto de cuidados intensivos.

OE-Desenvolver competências no âmbito do transporte seguro do doente crítico e/ou urgente desde o local do acontecimento até ao local de tratamento definitivo

OE- Desenvolver competências no âmbito da ventilação mecânica.

Unidade Curricular V- Investigação em Emergência extra-hospitalar e Cuidados Intensivos (3 ECTS)

OE-Aprofundar competências no âmbito da prática baseada na evidência como garante da obtenção de ganhos em saúde.

OE- Fundamentar as intervenções, utilizando a evidência científica.

OE-Aprofundar conhecimentos sobre os protocolos de investigação qualitativa e quantitativa

OE-Aprofundar conhecimentos sobre a divulgação da produção científica. OE-Realizar uma revisão integrativa da literatura.

Unidade Curricular VI- Prática Clínica em contexto de emergência extra -hospitalar (7 ECTS)

OE – Planear as intervenções à pessoa em contexto extra-hospitalar, com vista à otimização da resposta global, atendendo à especificidade de cada situação de emergência extra-hospitalar.

OE- Prestar assistência à pessoa em contexto extra-hospitalar, atendendo à especificidade de cada situação de emergência extra-hospitalar.

OE- Avaliar as intervenções prestadas à pessoa em contexto extra-hospitalar, atendendo à

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

especificidade de cada situação de emergência extra-hospitalar.

Descrever os conteúdos específicos da Formação Pós-graduada

Unidade Curricular I– Natureza, Regulação e desenvolvimento profissional em emergência (3ECTS)

- Conceção da Prática em emergência extra-hospitalar e hospitalar
- Aspectos legais, éticos e deontológicos em emergência extra-hospitalar e hospitalar
- Formação e Desenvolvimento Pessoal e Profissional em emergência extra-hospitalar e hospitalar

Unidade Curricular II - Emergência Extra-Hospitalar (14ECTS)

Módulo I- Emergência Médica e Abordagem em contexto extra-hospitalar

- História da Emergência Pré-Hospitalar
- Sistemas de Emergência Médica Pré-Hospitalar
- Sistema Integrado de Emergência Médica (SIEM) Nacional e Regional
- Centrais de Emergência: Sistemas de Triagem, Accionamento e Orientação de doentes urgentes
- Vias Verdes – Critérios, Accionamento, Tratamento, Orientação
- Abordagem do Doente no Pré-Hospitalar:
 - *Avaliação da vítima
 - *Via aérea e ventilação
 - *Circulação e Choque
 - *Disfunção Neurológica
 - *Exposição
 - *Suporte invasivo e não invasivo

Curso: Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa (SBV/DAE) - Certificação pelo Serviço Regional de Proteção Civil (SRPC) e Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM).

Módulo II– Urgências e Emergências médicas e cirúrgicas

- Emergências no adulto e no idoso Emergências Médicas:
 - * Respiratórias (Insuficiência Respiratória, EAP, TEP, DPOC, Pneumonia, Asma)
 - * Cardíacas (EAM, Disritmias, Dissecação Aorta, Valvulopatias)

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

- * Circulatórias (Choque, Hemorragias, Queimados, GEA)
- * Neurológicas (AVC, Convulsões, EME, Coma, TCE, HSA)
- * Renais e Metabólicas (LRA/IRA, Cetoacidose Diabética, Estado Hiperosmolar, Coma Mixedema, Crise Tireotóxica)

- Emergências Cirúrgicas:

- * Abdómen Agudo, Pancreatite Aguda, Colecistite Aguda, Isquemia da Mesentérica

- Emergências pediátricas

- Emergências Obstétricas e parto em contexto extra-hospitalar

- Emergência Psiquiátricas

- Suporte Avançado de vida pediátrico

Curso: Suporte Avançado de Vida / Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS) – Certificação pela American Heart Association (AHA) e Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM).

Módulo III - TRAUMA

- Trauma – Introdução, epidemiologia e conceitos básicos

- Cinemática e Mecanismos de Trauma

- Resposta Fisiológica à Lesão

- Abordagem sistematizada à vítima de trauma

- * Primária

- * Ressuscitação

- * Secundária

- * Tratamento definitivo

- Abordagem ao Trauma Major

- * TCE

- * TVM

- * Trauma Torácico

- * Trauma Abdominal

- * Trauma Musculo-Esquelético

- * Trauma na Grávida, Criança e Idoso

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

- Damage Control Resuscitation e Agentes Hemostáticos
- Técnicas de Mobilização e Imobilização
- Equipas de Trauma
- Índices de Gravidade
- Trauma em Ambiente Tático
- Emergências traumatológica
- Suporte Avançado de vida em trauma.

Curso: Atendimento Pré-Hospitalar ao Trauma/Pre-hospital Trauma Life Support (PHTLS) -
Certificação pela National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT/ACS)

Unidade Curricular III - Intervenção em Situações de Exceção (6 ECTS)

- Sistema de Proteção Civil Português
- Organização dos cuidados em contextos adversos.
- Emergências em ambiente de risco nuclear, radiológico, biológico e químico
- Emergências em ambientes hostis

Aspetos forenses em emergência extra-hospitalar

- Gestão de recursos e conflitos
- Gestão e segurança ocupacional, em contexto de emergência extra-hospitalar

- A transmissão de notícias em ambiente de emergência extra-hospitalar
- A Comunicação em contexto de emergência extra-hospitalar
- Media training

Curso: Medical Response to Major Incidents (MRMI) – Certificação pela European Society for Trauma and Emergency Surgery (ESTES)

Unidade Curricular IV - Cuidados Intensivos (5 ECTS)

- História dos Cuidados Intensivos
- Evolução das UCI's

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

- Índices e Scores de Gravidade
- Doença Crítica e Níveis de Cuidados
- Conceitos Básicos em Cuidados Intensivos
- Analgesia e Sedação
- Monitorização Hemodinâmica
- Problemas em Cuidados Intensivos:
 - * Disfunção Respiratória
 - * Disfunção Cardiovascular
 - * Disfunção Neurológica
 - * Disfunção Renal
 - * Disfunção Hematológica
- Falência Multiorgânica
- Morte Cerebral
- Sepsis em Cuidados Intensivos
- Fim de Vida em Cuidados Intensivos

Workshop: Transporte de Doente Crítico Workshop: Ventilação Mecânica

Unidade Curricular V- Investigação em Emergência extra-hospitalar e Cuidados Intensivos (3 ECTS)

- Prática baseada na evidência: Conceitos e etapas
- Hierarquia da evidência
- Pesquisa e fontes de evidência
- Revisões sistemáticas e integrativa da literatura
- Protocolo de investigação qualitativa e quantitativa
- Divulgação dos resultados da investigação

Seminário: Artigos de Revisão de Literatura na área da Emergência extra-hospitalar

Unidade Curricular VI- Prática Clínica em contexto de emergência extra -hospitalar (7 ECTS)

Realização de uma prática clínica em contexto de emergência extra-hospitalar

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

Metodologia(s) de formação

Aulas teóricas, teórico-práticas, práticas, seminários, Workshop e cursos certificados.

Considerando a natureza desta formação e os estudantes como agentes ativos no processo de ensino aprendizagem, considerou-se o trabalho individual dos estudantes na proporção de 1:2, ou seja, para cada hora de contato preconizam-se, em média, 2 horas de trabalho autónomo do estudante, com exceção da componente prática em que considerou-se o trabalho dos estudantes na proporção de 2:1, ou seja, para cada duas hora de contato preconizam-se, em média, 1 hora de trabalho autónomo do estudante.

Avaliação dos conhecimentos

As metodologias de avaliação serão apresentadas aos estudantes no primeiro dia de aulas. As metodologias variam consoante a natureza e resultados de aprendizagem da UC e contemplam avaliações escritas, avaliações práticas, trabalhos individuais e/ou trabalhos de grupo com a apresentação e discussão em sala.

Avaliação do(s) docente(s)

Pelos estudantes sobre a componente pedagógica, relacional e organizativa do docente;
Pelos docentes através da sua autoavaliação;
Pelo Regente da UC, sobre a componente científica, pedagógica e organizativa;

Avaliação do(s) docente(s)

Pelos estudantes sobre a componente pedagógica, relacional e organizativa do docente;
Pelos docentes através da sua autoavaliação;
Pelo Regente da UC, sobre a componente científica, pedagógica e organizativa;

Material Didático e Equipamento Pedagógico

Salas de aula equipadas com meios multimédia, Auditório, Centro de documentação com acesso a bases de dados on-line, Portal corporativo e rede Wi-Fi.

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

Dispõe igualmente dos laboratórios de práticas simuladas (200m²), os quais estão devidamente equipados com os recursos necessários às simulações das situações de urgência/ emergência e cuidados intensivos pediátricos, de adultos e de obstetrícia, nomeadamente:

- Material de desencarceramento;
- Material de transferência (maca de levantamento, plano duro);
- Simulador de reanimação
- Desfibrilhador externo automático;
- Kit de feridas, queimaduras e parto de emergência;
- Mala de emergência;
- Kit de imobilização da coluna cervical;
- Manequins para entubação oro e nasotraqueal.

Contará igualmente com o contributo do Serviço Regional de Proteção Civil IP RAM SESARAM E.P.E e o Centro de Simulação Clínica da Madeira (com o qual a ESESJCluny tem protocolo de cooperação) através da disponibilização de equipamentos de que esta Escola não dispõe, como por exemplo ambulâncias, Kit de punção interósseo, equipamento avançado para abordagem da via aérea e da colaboração em atividades teórico-práticas no âmbito das situações do socorro em contexto extra-hospitalar.

Frequência mínima obrigatória para emissão de certificado.

85% da carga total de contato

Classificação mínima para emissão de certificado.

10 valores, numa escala de 0 a 20 valores

Outra informação relevante para apreciação do processo de candidatura.

O funcionamento da Escola Superior de Enfermagem São José de Cluny está sujeito à monitorização do Sistema Interno de Garantia da Qualidade, o qual está certificado (ASIGQ/14/00016) pelo período de seis anos pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

Informação disponível em <http://www.esesjcluny.pt/index.php/acesso-rapido/qualidade>

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

Identificação dos Docentes/Preletores:					Submete Curriculum Vitae?
Nome do(s) docente(s): Ricardo Vieira Gonçalves Pacheco Duarte Lara Marcelo Margarida Jardim Gonçalo Silva Sérgio Zenha Noélia Cristina Rodrigues Pimenta Gomes Vítor Hugo Correia Maria Merícia Bettencourt Maria Clara Martins Leonardo Ribeiro Carlos Freitas Rui Faria Rui Jardim João Paulo Carvalho Dinarte Freitas Albino Gomes					Sim
Outros intervenientes de relevo A designar					Não
Plano de Estudos – Formação Presencial:					
Unidade(s) curricular(es) (discriminar)	Horas				
	ECTS	Teóricas	Teórico-Práticas	Práticas	Total
Unidade Curricular I-Natureza, Regulação e desenvolvimento profissional em emergência 75 H (T.Total) 25 H (T.Contato) 50 H (T.Individual)	3ECTS	10 H	15 H	-	75 H
Unidade Curricular II - Emergência Extra-Hospitalar - 350 H (T.Total) 117 H (T.Contato) 233 H (T.Individual)	14ECTS	59 H	18 H	40	350 H
Unidade Curricular III - Intervenção em Situações de Exceção - 150 H (T.Total) 50 H (T.Contato) 100	6ECTS	20	6	24	150 H

Plano de Estudos

Pós-Graduação em Emergência Extra-Hospitalar e Cuidados Intensivos

H (T.Individual)					
Unidade Curricular IV - Cuidados Intensivos - 125 H (T.Total) 42 H (T.Contato) 83 H (T.Individual)	5ECTS	26	4	12	125 H
Unidade Curricular V- Investigação em Emergência extra-hospitalar e Cuidados Intensivos - 75 H (T.Total) 25 H (T.Contato) 50 H (T.Individual)	3ECTS	10	15		75 H
Unidade Curricular VI- Prática Clínica em contexto de emergência extra -hospitalar - 175 H (T.Total) 120 H (T.Contato) 55 H (T.Individual)	7ECTS	-	-	120	175 H
Totais	38	125H	58H	196	950H
Declaramos que não existe conflitos de interesse.					

*OE= Objetivos Específicos

*OG= Objetivos Gerais