



Escola Superior de Enfermagem

S. José de Cluny

PLANO DE ATIVIDADES 2022

Escola Superior de Enfermagem S. José de Cluny

Rampa da Quinta de Santana n.º 22 – 9000-535 Funchal-Madeira

Tel: 291 743 444

Fax: 291 743 626

geral@esesjcluny.pt

Índice

1-Introdução	3
2-Plano de atividades CD 2021	4
2.1-Eixo I - Ensino e oferta formativa.....	4
2.1.1- Cursos a lecionar em 2021	4
2.1.2-Processo de ensino/aprendizagem e sucesso dos estudantes.....	6
2.2-Eixo II – Investigação	7
2.3-Eixo III –Interação com a sociedade e relações com o exterior.....	8
2.4-Eixo IV – Internacionalização	9
2.5-Eixo V – Recursos Humanos	10
2.6-Eixo VI – Gestão e Qualidade	11
3-Conclusão.....	12

1-Introdução

Nos termos da alínea f) do nº 1 do Art.º 13º do Estatuto da Escola Superior de Enfermagem S. José de Cluny, Despacho n.º 22207/2009, compete ao Conselho de Direção, entre outros, preparar os planos anuais de atividade da ESESJC e respetivos orçamentos, submetendo-os à aprovação da entidade instituidora.

Dada esta atribuição e responsabilidade, o Conselho de Direção ao elaborar este plano de atividades, a desenvolver ao longo do Ano Civil de 2022, evidenciará a priorização dada às atividades inerentes a cada um dos eixos que norteiam o Plano Estratégico 2021-2025 da ESESJC, os quais, por sua vez, se orientam pelos Referenciais de Qualidade para as Instituições do Ensino Superior preconizados pela Agência de Acreditação do Ensino Superior (A3ES): Ensino e Oferta Formativa; Investigação; Interação com a sociedade e relações com o exterior; Internacionalização; Recursos Humanos e Qualidade. As atividades apresentar-se-ão, igualmente, em consonância com as atividades a desenvolver pelas Coordenações de Curso e diferentes Gabinetes desta Instituição.

Atendendo à natureza das responsabilidades do Conselho de Direção, a sua ação incidirá, sobretudo, na criação das condições e mecanismos necessários à consecução das atividades pelos órgãos da ESESJC, Coordenadores de Cursos, responsáveis por cada eixo estratégico/gabinete, com a colaboração de toda a Comunidade Académica e dos nossos parceiros regionais, nacionais e internacionais.

2-Plano de atividades CD 2022

O Plano de atividades para 2022, à semelhança dos anos anteriores, está elaborado segundo os Referenciais de Qualidade para as Instituições do Ensino Superior preconizados pela Agência de Acreditação do Ensino Superior (A3ES): Ensino e Oferta Formativa; Investigação; Interação com a sociedade e relações com o exterior; Internacionalização; Recursos Humanos e Qualidade.

2.1-Eixo I - Ensino e oferta formativa

Inerente ao Eixo 1, Ensino e Oferta Formativa estão contemplados os Cursos a Lecionar em 2022, o Processo de ensino/aprendizagem e sucesso dos estudantes.

O processo ensino/aprendizagem é também regulado pelos órgãos estatutários, Conselho Técnico-Científico na sua componente científica e Conselho Pedagógico na sua componente pedagógica, órgãos resultantes das eleições efetuadas em finais de 2019.

2.1.1- Cursos a lecionar em 2022

Assim, de acordo com o que tem contemplado o seu plano estratégico e procurando dar resposta às necessidades de formação, sobretudo, de novos enfermeiros (face à constatação de crescentes necessidades regionais, nacionais e internacionais, agravadas pela crise pandémica) e à valorização dos já enfermeiros, em diferentes áreas, nomeadamente nas novas áreas de especialidade de Enfermagem e das novas competências acrescidas definidas pela Ordem dos Enfermeiros, a Escola Superior de Enfermagem de São José de Cluny prosseguirá com a lecionação dos cursos em funcionamento inerentes ao ano letivo 2021/2022 e iniciará os cursos programados para o ano letivo 2022/2023, como ilustra o quadro abaixo.

Inclui o Curso de Licenciatura em Enfermagem (CLE), Pós-graduações, Cursos de Pós-licenciatura de Especialização em Enfermagem e Cursos de Mestrado.

Quadro nº1- Cursos previstos lecionar no ano civil de 2022

Curso	Ano/semestre/ curso	Datas	Estimativa nº Estudantes
Licenciatura em Enfermagem - Ano letivo 2021/2022	1º Ano (2021-2025)	Janeiro a julho de 2022	42
	2º Ano (2020-2024)		42
	3º Ano (2019-2023)		34
	4º Ano (2018-2022)		39
Licenciatura em Enfermagem Ano letivo 2022/2023	1º Ano (2022-2026)	Setembro a dezembro de 2022	42
	2º Ano (2021-2025)		42
	3º Ano (2020-2024)		42
	4º Ano (2019-2023)		35
3º Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica	(prolongamento para prestação de Provas Públicas)	Janeiro a julho de 2022	-
4º Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica	(prolongamento para prestação de Provas Públicas)	Janeiro a julho de 2022	-
5º Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica (Ramos Crítico e Peri-operatório)	2º e 3º semestre	Janeiro a julho de 2022	25
1º Mestrado em Enfermagem de Reabilitação	(prolongamento para prestação de Provas Públicas)	Janeiro a julho de 2022	3
1ª Pós-licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	(atraso devido à COVID-19) 3º e 4º semestre	Janeiro a julho de 2022	24
2ª Pós-licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	1º, 2º semestre	Março a dezembro de 2022	15
2ª Pós-graduação em Emergência		Janeiro a julho de 2022	25
2ª Pós-graduação em Gestão	2º semestre	Janeiro a março de 2022	28

Pós-graduação em Cuidar para a Viabilidade Tecedular	1º, 2º semestre	Março a dezembro de 2022	30 (a concurso)
3ª Pós-graduação em Emergência	1º semestre	Setembro a dezembro de 2022	25 (a concurso)
1ª Pós-Graduação em Bioética	1º semestre	Setembro a dezembro de 2022	40 (a concurso)

A este plano adicionar-se-ão, se pertinente, outros cursos profissionais de curta duração, 1 a 3 dias, para temáticas muito específicas e considerando os protocolos estabelecidos com os nossos parceiros e as necessidades de formação dos estudantes ou profissionais.

Submeteremos à A3ES os Planos de Estudos de Mestrado em Saúde Materna e Obstétrica e em Enfermagem Comunitária, em parceria com a Escola Superior de Saúde de Santa Maria no primeiro caso e segundo caso e com a Escola Superior de Enfermagem de São Francisco das Misericórdias - Lisboa no 2º caso.

Como novidade teremos a 1ª Pós-Graduação em Bioética em cooperação com a Associação Portuguesa de Bioética e com o apoio da Faculdade de Medicina da Universidade o Porto e da *International Chair of Bioethics*.

2.1.2-Processo de ensino/aprendizagem e sucesso dos estudantes

A oferta formativa evidencia o seu constante aumento e diversificação, no sentido de corresponder às necessidades e áreas emergentes.

No que concerne as amenidades dos ambientes onde se desenvolvem as atividades de formação e de trabalho dos docentes e funcionários não docentes, temos como plano para 2022, continuar o reforço da capacidade e velocidade dos computadores ao serviço de alguns docentes e funcionários, assim como a aquisição de novas câmaras e a continuação da subscrição da plataforma ZOOM. Ainda pretendemos substituir os computadores portáteis das salas de aula por computadores fixos, assim como, otimizar a localização das telas e projetores.

A manutenção dos equipamentos existentes e a reposição contínua do material do Laboratório Avançado de Enfermagem será outra das ações a continuar.

Continuar-se-á a investir na atualização dos docentes, através da dispensa de serviço para formação (1 semestre por docente doutorando, que não tenha, ainda, usufruído dessa dispensa), financiamento de atividades consideradas essenciais e da promoção de duas formações que correspondam às necessidades expressas dos docentes.

O reconhecimento do mérito dos estudantes nas diferentes vertentes da vida académica continuará a constituir uma aposta em 2022. Na vertente académica continuaremos com o processo de atribuição da bolsa de mérito promovida pela Direção Geral do Ensino Superior e com a bolsa para mobilidade do Santander Universities.

Continuar-se-á a incentivar os estudantes para a participação voluntária em atividades e projetos na comunidade, desenvolvidos pela Escola ou pelos seus parceiros, reconhecendo esta participação com a atribuição de ECTS no Suplemento ao Diploma, nos termos do Regulamento de Voluntariado em vigor na ESESJCluny.

2.2-Eixo II – Investigação

Atendendo à visão da instituição e às recomendações para a Qualidade do Ensino Superior em Portugal, a investigação de grande impacto na comunidade científica e na sociedade, é, segundo o seu plano estratégico, objetivo da instituição.

Assim, procurar-se-á continuar a reforçar o papel da ESESJC na produção de conhecimento no domínio da saúde e, em particular, da enfermagem.

Concluído o processo de inscrição de todos os docentes a tempo integral da ESESJC, na plataforma CiênciaVítæ e de migração de toda a informação relativa à produção científica das plataformas em uso anteriormente, continuar-se-á com o processo de inscrição, na mesma plataforma, dos docentes a tempo parcial, processo interrompido pela pandemia.

Apesar de termos, neste momento, vários docentes pertencentes a Unidades de Investigação certificadas, na qualidade de colaboradores ou membros integrados reforçar-se-á o incentivo para que mais docentes se candidatem a tal, individualmente, por exemplo à Unidade de Investigação em Ciências da Saúde, UCISA, da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, do CINTESIS, entre outras.

Continuar-se-á com a política de incentivos à divulgação científica, tal como vem acontecendo há alguns anos. Acompanhar-se-á a política de Investigação e Desenvolvimento, num trabalho de proximidade com o GIDEC.

2.3-Eixo III –Interação com a sociedade e relações com o exterior

A interação com a comunidade regional e as relações com o exterior constituem uma das prioridades do Conselho de Direção. Esta interação constitui um pilar fundamental para o desenvolvimento mútuo e para o seu crescimento.

Dado que esta vertente tem tido um impacto, cada vez maior e muito positivo na sociedade, expresso na grande quantidade de solicitações, o Conselho de Direção, em colaboração com os Gabinetes da Comunidade e do Estudante, continuará, ao longo do ano de 2022, a apoiar o desenvolvimento deste tipo de atividades, no sentido de dar o seu contributo à sociedade.

Neste ano civil terminará um dos projetos financiados e dar-se-á continuidade ao projeto com a Santa Casa da Misericórdia da Calheta, este financiado por fundos europeus.

Face a contactos prévios prevê-se a assinatura de um protocolo com a Associação das Casas do Povo do arquipélago da Madeira, no sentido de ser equacionada uma candidatura a fundos para estender o projeto de capacitação dos cuidadores informais a ao arquipélago.

A colaboração interinstitucional, através do fomento e estabelecimento de novos protocolos e parcerias, a participação em projetos de extensão a nível regional, nacional e internacional, tendo como princípio norteador promover a articulação do estudo, do ensino, da investigação orientada e do desenvolvimento profissional, na área da saúde e da enfermagem, continuará a ser um objetivo, à semelhança dos anos transatos.

No âmbito cultural continuar-se-á a apoiar as atividades desenvolvidas na Escola e no exterior, retomando, progressivamente, as atividades anteriores ao período pandémico, através dos grupos existentes, com o intuito do desenvolvimento de competências transversais dos seus estudantes, do seu bem-estar e funcionamento em grupo.

Na responsabilidade social da ESESJCluny que tem como responsável a Irmã Idalina Faneca, na liderança do grupo, continuar-se-á com a dinamização dos aspetos ecológicos

e no acompanhamento e participação no ORSIES, com os benefícios daí advindos para toda a instituição.

2.4-Eixo IV – Internacionalização

Considerando a Internacionalização da ESESJC como uma área de crucial importância no desenvolvimento científico, técnico, linguístico e cultural e a sua transversalidade a vários domínios, como a educação, a formação e a investigação, o estabelecimento de parcerias com universidades de países terceiros e a mobilidade de estudantes, docentes e funcionários não docentes em programas internacionais, continua a constituir-se como uma importante oportunidade de desenvolvimento a todos os níveis.

Assim, continuaremos a apoiar o desenvolvimento de atividades internacionais ao nível da investigação, educação e formação e fomentaremos o incremento da mobilidade de estudantes, docentes e não docentes através dos Programas Erasmus+, o qual tem tido um incremento nas subvenções e candidatos, em cooperação com os respetivos gabinetes. Obtida a renovação da Carta Europeia 2021-2027, temos como objetivo em 2022 concretizar o alargamento da nossa participação no programa Erasmus+ a nível do Eixo K2, assim como a diversificação dos países parceiros no Programa Erasmus+.

A cooperação com os PALOP, nomeadamente com Cabo Verde, através da Universidade de Santiago, continuará a ser uma aposta, através da lecionação de aulas no Cursos de licenciatura em Enfermagem e de Mestrado em Enfermagem Materno-Infantil da mesma universidade e ainda na orientação de dissertações de mestrado. Alargaremos a cooperação ao Hospital Dr Agostinho Neto, instituição onde será possível fazer estágios, promover formação e num futuro próximo cooperar a nível da investigação.

Continuaremos, ao longo de 2022, a atribuir os incentivos à publicação de artigos científicos em revistas de impacto internacionais e a promover o estabelecimento de parcerias a nível internacional, no domínio da formação e a incentivar a cooperação estratégica, as parcerias e o reforço das relações internacionais da Instituição.

Israel vislumbra-se como outra oportunidade de cooperação, sobretudo na área da emergência e pré-hospitalare a Suécia no âmbito do Programa Erasmus+.

2.5-Eixo V – Recursos Humanos

O Conselho de Direção continuará a considerar a gestão estratégica dos Recursos Humanos da ESESJC fundamental no ano de 2022.

O recrutamento de colaboradores docentes e docentes convidados a tempo parcial, far-se-á segundo as exigências do RJIES e de acordo com a política de contratação de pessoal docente especialmente contratado, nos termos do respetivo regulamento, com especial atenção aos pareceres do Conselho Técnico-Científico.

A retenção do atual quadro de docentes a tempo integral far-se-á considerando as necessidades da instituição, a qualidade, as competências reveladas, a experiência, as habilitações legais e procurando a promoção dos mesmos de acordo com a carreira do Ensino Superior Politécnico e as disponibilidades da Instituição.

Em 2022, prevemos a obtenção do grau de doutor de mais um docente a tempo integral, passando de oito para nove, o que vem tornar cada vez mais viável a ministração de cursos de Mestrado.

No que concerne os funcionários não docentes, procurar-se-á, em cooperação com o Departamento de Recursos Humanos, manter o quadro da Escola com os Recursos Humanos qualificados e proporcionar condições de desenvolvimento profissional, nos termos da na carreira do ensino privado, consolidando assim o sistema de progressão, promoção e mérito. O processo de avaliação formal dos funcionários não docentes desenvolve-se nos termos do novo regulamento aprovado.

Como forma de conhecer a perspetiva dos docentes e dos funcionários não docentes sobre a sua vivência profissional, as suas expetativas e a forma como poderão contribuir para o seu fortalecimento e da ESESJC, serão agendadas, para o ano de 2022, reuniões regulares, bimensais e trimestrais respetivamente, conforme cronograma divulgado em todos os locais físicos (gabinetes) e Portal Corporativo.

2.6-Eixo VI – Gestão e Qualidade

De acordo com os requisitos legais para o funcionamento da ESESJC, o Conselho de Direção, em cooperação com o Gabinete da Qualidade, pretende desenvolver esforços no sentido de reunir os critérios que justifiquem a acreditação e registo de novos ciclos de estudos, referidos no capítulo “Ensino e oferta Formativa”.

Igualmente procurar-se-á corresponder a todos os requisitos para fortalecer o Sistema Interno de Garantia da Qualidade, no sentido da renovação da sua certificação pela A3ES por mais seis anos.

A gestão dos recursos continuará a ser rigorosa, procurando assegurar as condições para o crescimento sustentado da ESESJC, através da consolidação dos processos de gestão financeira e da promoção da qualidade dos processos institucionais.

3-Conclusão

O planeamento, expresso neste documento, das atividades a desenvolver durante o Ano Civil de 2022, permite ao Conselho de Direção evidenciar a priorização dada às mesmas, tendo como referência os Referenciais de Qualidade para as Instituições do Ensino Superior preconizados pela Agência de Acreditação do Ensino Superior (A3Es): Ensino e Oferta Formativa; Investigação; Interação com a sociedade e relações com o exterior; Internacionalização; Recursos Humanos e Qualidade.

Salienta-se o fato das atividades globais da Instituição a desenvolver, só serem possíveis com a cooperação estreita das Coordenações de Curso e dos diferentes Gabinetes da ESESJC, não esquecendo a colaboração da comunidade académica, no seu todo, e com os nossos parceiros regionais, nacionais e internacionais nos facultarão.

O Conselho de Direção continuará atento às novas necessidades e exigências que as eventuais mudanças a nível do Ensino Superior, da saúde das populações e das profissões da área da saúde, no sentido de ajustar os seus planos às novas realidades.