



Escola Superior de Enfermagem

S. José de Cluny

RELATÓRIO ATIVIDADES DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Ano letivo 2016/2017

Escola Superior de Enfermagem S. José de Cluny

Rampa da Quinta de Santana nº 22 – 9000-535 Funchal-Madeira

Tel: 291 743 444

Fax: 291 743 626

geral@esesjcluny.pt

Elaborado por: Conselho Pedagógico

Índice

Nota introdutória	3
Parte I – Funcionamento do CP	4
Composição	4
Nº de reuniões/ano	4
Nº de horas/ano	5
Eleições	5
Parte II- Focos de orientação Pedagógica	6
(1) Linhas de orientação pedagógica (autonomia pedagógica da ESESJC)	6
(2) Métodos de Ensino e avaliação	7
(3) Regulamentos académicos	7
(4) Material didático, audiovisual e bibliográfico	8
(5) Atividades de ensino e formação com interesse	8
(6) Outros	8
2.1. Análise das atividades desenvolvidas	10
Notas finais	13
Anexos	14
Anexo I - Plano de atividades do CP para o ano letivo 2016/2017	14
Anexo II - Plano de atividades e plano de melhoria 2016/2017	16
Anexo III - Plano de melhoria ano letivo 2017/2018	20

Nota introdutória

O Conselho pedagógico é o órgão responsável pela orientação pedagógica da ESESJC. Compete ao Conselho Pedagógico, definir as linhas gerais de orientação pedagógica da ESESJC; assegurar a autonomia pedagógica da ESESJC; deliberar sobre os métodos de ensino e avaliação de conhecimentos; dar parecer sobre os regulamentos académicos respeitantes às atividades da ESESJC; propor a aquisição de material didático, audiovisual e bibliográfico de interesse pedagógico e dar parecer sobre as propostas relativas a esta matéria; organizar, em colaboração com o Conselho de Direção conferências, apresentações, estudos ou seminários de interesse para a ESESJC; dar parecer sobre todos os assuntos de natureza pedagógica que lhe sejam apresentados pelo seu presidente, ou qualquer outro dos seus membros, e pelo Conselho de Direção; desempenhar as demais funções que lhe sejam cometidas por lei, ou por norma estatutária ou regulamentar.

Através deste relatório é possível identificar as atividades planeadas e desenvolvidas/executadas no ano letivo 2016/2017 dando ênfase as competências inerentes a este conselho, assim como apresentamos o plano de melhoria para o próximo ano letivo 2017/2018.

A metodologia utilizada na realização deste relatório baseou na análise e interpretação narrativa das atas das reuniões.

Parte I – Funcionamento do CP

Ao longo deste ano letivo a dinâmica deste órgão apresentou ligeiras modificações no que concerne a orientação das reuniões. Passou-se de um registo tradicional de iniciar as reuniões com a leitura da ata anterior, realizada for período da reunião, para reuniões cuja a ata é realizada e validada na própria reunião. Esta medida garantiu uma maior organização e atualização das atividades do órgão e também uma pronta disponibilização das mesmas no Portal Corporativo.

Composição

O Conselho Pedagógico é constituído pela Diretora que preside, por quatro docentes eleitos pelos pares e por cinco representantes dos estudantes eleitos pelos pares.

Excecionalmente do início do ano letivo em análise a composição do órgão foi afetada pela reforma de um dos seus membros, sendo o mesmo substituído uma vez que encontrávamo-nos num processo de preparação eleitoral.

Atendendo as eleições que decorreram durante este ano letivo a composição deste órgão de setembro a outubro 2016 contou com seguinte membros: Prof. Olívia Barcelos (Presidente) Prof. Cristina Pestana, Prof. Eva Sousa, Prof. Noélia Pimenta, Estudantes Patrícia Sousa, Helena Pereira, Cristina Correia e Paulo Pereira. Após ato eleitoral, em novembro de 2016, integraram este órgão dois novos membros, a Prof.^a Luísa Santos e as estudantes Marissiel Salas e Joana Alves. As estudantes Patrícia Sousa, Helena Pereira deixaram o órgão por término do curso.

É de salientar que em fevereiro do 2017 a presidente deste Conselho, Prof.^a Olívia Barcelos foi substituída pela Prof.^a Merícia Bettencourt em virtude de esta ter assumido o cargo de Diretora da Escola e segundo o Regulamento do CP a Diretora da Escola é quem preside ao Conselho Pedagógico.

Nº de reuniões/ano

Este Conselho reuniu em 12 momentos, sendo 10 reuniões ordinárias e 2 extraordinárias. No geral realizou uma reunião mensal.

Nº de horas/ano

Este órgão absorveu um total de 270 horas de serviço à instituição. Cada membro dedicou uma média de 2H30 por reunião.

Eleições

O processo eleitoral decorreu de acordo com o Regulamento Eleitoral dos membros do conselho Técnico-Científico e Pedagógico da ESESJC, nos termos do nº4 do artigo 14ª dos seus Estatutos. O ato eleitoral para este Conselho decorreu no dia 2 de novembro de 2016, cujos resultados constam da Circular Informativa nº 31.

Parte II- Focos de orientação Pedagógica

Esta segunda parte do relatório encontra-se organizada segundo os focos de orientação pedagógica definidos pelos membros do CP, que integram as competências atribuídas a este órgão conforme consta do Regulamento do Conselho Pedagógico da ESESJC. Optamos por organizar a informação num quadro de forma a esquematizar e tornar a leitura mais fluída.

Focos de Orientação Pedagógica	Competências do CP	Atividades desenvolvidas	Nº
(1) Linhas de orientação pedagógica (autonomia pedagógica da ESESJC)	a) Definir as linhas gerais de orientação pedagógica da ESESJC;	Análise e aprovação dos plano de atividade 2016/2017 dos Cursos: CLE, 2º Curso de Mestrado em EMC e do 2º curso de Pós-Licenciatura em saúde mental e Psiquiatria	7
	b) Assegurar a autonomia pedagógica da ESESJC;	Análise e parecer sobre as fichas das unidades curriculares dos Cursos: CLE, Mestrado em Reabilitação e Gestão em Saúde	3
		Parecer sobre a nomeação da coordenadora do LAE	1
	c) Dar parecer sobre todos os assuntos de natureza pedagógica que lhe sejam apresentados pelo seu presidente, ou qualquer outro dos seus membros, e pelo Conselho de Direção.	Análise dos resultados obtidos nos inquéritos de avaliação das UCs.	1
		Parecer e aprovação da proposta da Pós-Graduação em Enfermagem de família.	1
		Análise e parecer da PGQ nº 7 – Planeamento Geral da Atividade escolar	1
	Análise e parecer da PGQ 16 – Relações Interinstitucionais	1	

		Discussão da pertinência da realização da Pós-Graduação em Enfermagem do trabalho.	1
(2) Métodos de Ensino e avaliação	c) Deliberar sobre os métodos de ensino e avaliação de conhecimentos	Aprovação do calendário de exames	5
		Análise de uma proposta de alteração do Instrumento de avaliação dos Ensinos clínicos.	1
		Análise da avaliação das UCs teórico-práticas em exame (à luz do regulamento em vigor)	1
		Análise da avaliação das UCs modulares	1
		Proposta de articulação com LAE para definição de estratégias de rentabilização na utilização do laboratório.	1
(3) Regulamentos académicos	d) Dar parecer sobre os regulamentos académicos respeitantes às atividades da ESESJC	Parecer sobre o “Regulamento de Bolsas de investigação científica.”	2
		Revisão do Manual de avaliação da qualidade das UCs	2
		Proposta de atualização do “Regulamento de frequência e avaliação das UCs e do Curso”.	1
		Proposta de elaboração do Regulamento das funções do delegado de turma	1
		Proposta de elaboração do regulamento para as fardas da Escola	1

(4) Material didático, audiovisual e bibliográfico	e) Propor a aquisição de material didático, audiovisual e bibliográfico de interesse pedagógico e dar parecer sobre as propostas relativas a esta matéria	Análise e parecer da proposta de adequação do Guia de orientação da elaboração de trabalhos académicos.	2
		Análise e parecer da proposta de aquisição da Revista da Associação Portuguesa dos Enfermeiros obstetras.	1
		Deliberação sobre a melhoria das condições audiovisuais nas salas de aula (2ºano) e material para o LAE.	2
(5) Atividades de ensino e formação com interesse	f) Organizar, em colaboração com o Conselho de Direção conferências, apresentações, estudos ou seminários de interesse para a ESESJC	Análise das propostas de formação dos docentes e sua operacionalização.	5
		Proposta de formação extracurricular para os estudantes: Workshop formativo sobre a elaboração e referenciação de trabalhos académicos.	1
		Proposta de conferência para divulgação da Pós-Graduação da Enfermagem do Trabalho.	1
(6) Outros	h) Desempenhar as demais funções que lhe sejam cometidas por lei, ou por norma estatutária ou regulamentar	Elaboração, discussão e aprovação do Relatório “Síntese do Ensino - Aprendizagem “do CP	4
		Análise do Plano de melhoria do CP do ano transato e realização do plano de melhoria para o ano 2017/2018.	4
		Elaboração, discussão e aprovação do Plano de Atividades do CP	3
		Elaboração de um guia de boas vindas para os novos estudantes	3
		Análise de situações específicas dos estudantes	2
		Tomada de posse dos membros do CP	1

		Discussão da importância da eleição de um estudante da pós-licenciatura/Mestrado para integrar o CP	1
		Análise dos resultados do inquérito aplicado às Entidades empregadoras.	1
		Nomeação do grupo de trabalho para a realização dos instrumentos de avaliação das práticas clínicas.	1
		Análise e parecer da proposta de índice do relatório anual das atividades do CP	1
		Análise dos resultados da avaliação dos estudantes acerca do campus.	1
		Apreciação e aprovação do relatório de autoavaliação institucional	1

2.1. Análise das atividades desenvolvidas

Pelo exposto no quadro anterior podemos constatar que as atividades do CP durante o ano letivo 2016/2017 incidiram essencialmente nos focos de orientação pedagógica relacionadas com o desempenho das demais funções que são atribuídas ao CP, sejam cometidas por lei, ou por norma estatutária ou regulamentar, denominada Outros na nossa categorização, identificando-se 23 unidades de registo (34%) e nas linhas de orientação pedagógica (autonomia pedagógica da ESESJC) com 16 unidades de registo (24%).

O foco de orientação pedagógico onde a atividade do CP foi menos intensa foi no que se refere às propostas de aquisição de Material didático, audiovisual e bibliográfico ou pareceres sobre as mesmas (5 unidade de registo; 7,5%).

Perante a intensidade de atividade associada à categoria “Outros” constatou-se, da análise interpretativa efetuada, que a atividade deste conselho foi muito direcionada para a elaboração, discussão e aprovação do Relatório “Síntese do Ensino –Aprendizagem CP”, análise do Plano de melhoria do ano 2016/2017 e realização do plano de melhoria para ano 2017/2018, sendo que estes assuntos foram debatidos em quatro reuniões deste Conselho.

A elaboração, discussão e aprovação do Plano de Atividades do CP, assim como a elaboração de um guia de boas vindas para os novos estudantes foram temas abordados em três reuniões e em duas reuniões analisamos situações específicas dos estudantes.

Inferimos deste modo que as demais funções que este órgão desempenhou estiveram fundamentalmente associadas a assuntos relacionados com a execução e aprovação de relatórios e planos de melhoria pelo que decidimos debater a questão da introdução desta área na atribuição específica deste órgão.

No que concerne ao foco “linhas de orientação pedagógica” a atividade deste conselho recaiu essencialmente na análise e aprovação de planos de atividades 2016/2017 do CLE, do 2º Curso de Mestrado em EMC e do 2º Curso de Pós-Licenciatura em Saúde Mental e Psiquiatria em que estes assuntos foram sete vezes alvo de reunião, assim como na análise e parecer sobre as fichas curriculares de UCs dos cursos: CLE, Curso de Mestrado em Reabilitação e Mestrado em Gestão em Saúde.

Relativamente à atribuição deste órgão ao nível dos métodos de ensino e avaliação durante o ano 2016/2017 aprovamos os calendários de exames, analisamos uma proposta de alteração do instrumento de avaliação dos ensinos clínicos e nomeamos um grupo de trabalho para o efeito. Neste momento esta atividade encontra-se em desenvolvimento não estando ainda concluída. Também, ao nível deste foco realizamos uma análise à forma de avaliação das UCs teórico-práticas em exame (à luz do regulamento em vigor), assim como das UCs modulares (nota mínima) e propusemos melhorar a articular entre o CP e o LAE, no sentido da definição de estratégias de rentabilização na utilização do laboratório (obtivemos 9 unidades de registo; 13,4%)

No que concerne à atribuição Regulamentos Académicos durante o ano em análise demos parecer favorável ao “Regulamento de Bolsas de investigação científica”, realizamos a revisão do Manual de avaliação da qualidade das UCS. Apresentamos a proposta de atualização do “Regulamento de frequência e avaliação das UCs e do Curso”, apresentamos a proposta de elaboração do “Regulamento das funções do delegado de turma” e “Regulamento para as fardas da Escola” (obtivemos 7 unidades de registo; 10,4%)

Foi preocupação deste conselho dentro do foco de orientação pedagógica atividades de ensino e formação com interesse para os docentes, apreciar as propostas apresentadas sobre as suas necessidades de formação e planear e organizar, em colaboração com o Conselho de Direção a realização das mesmas. Neste sentido foi identificava como área formativa a desenvolver no ano em análise “Área pedagógica”. Planeamos e realizámos duas formações intituladas: “Estratégias pedagógicas inovadoras no ensino superior” e “metodologias de avaliação”. Estas formações, com duração de 2 H cada, aconteceram no dia 31 de maio e 28 de junho sendo a preletor convidada a Dr.ª Jesus Maria, docente da Universidade da Madeira.

No que se refere às atividades de ensino e formação com interesse para os estudantes, o CP apresentou uma proposta de formação extracurricular no âmbito da elaboração e referenciação dos trabalhos académicos, sendo que durante o ano letivo realizou-se dois workshops, intitulados “Elaboração de Trabalhos Académicos”.

A este nível, ainda, apresentamos a proposta de realização de uma conferência para divulgação da Pós-graduação da Enfermagem do trabalho. Assim, a escola em parceria

com o IASaúde e com a Ordem dos Enfermeiros, realizou a conferência “Enfermagem do Trabalho” no dia 22 de abril pelas 9h30 no Auditório Florence Nightingale.

Por fim ao nível das atividades inerentes a aquisição de material didático, audiovisual e bibliográfico, durante o ano em apreço este conselho analisou e deu parecer favorável à atualização do Guia de orientação da elaboração de trabalhos académicos e proposta de aquisição da revista de Associação Portuguesa dos Enfermeiros Obstetras.

Notas finais

As atividades deste órgão norteadas pelo seu Regulamento deram lugar ao Plano de atividades do CP para o ano letivo 2016/2017 (Anexo 1). Foi uma preocupação o cumprimento das atribuições e das atividades planeadas nos tempos previstos, contudo, a análise da atividade efetuada revela que a execução do calendário nem sempre foi possível.

Nesta perspetiva, no início do ano letivo e sentida a necessidade de organização e sistematização documental das atividades deste órgão, decidiu-se realizar o presente relatório distinto do relatório habitualmente efetuado, inerente ao Ensino-Aprendizagem de modo a fundamentar futuros planos de melhoria.

Enfatiza-se que o CP se esmerou pela sistematização do funcionamento do órgão apostando no planeamento e monitorização anual das reuniões. Para o efeito considera-se que o plano de atividades e plano de melhoria 2016/2017 (Anexo 2) foram orientadores de uma melhor prática deste conselho.

Pensando numa melhor articulação da informação, propõe-se uma discussão e reflexão mais profunda sobre a integração de toda a atividade pedagógica num só relatório. Assim, o relatório seria constituído por duas partes, em que a primeira relataria a atividade e dinâmica do conselho e a segunda o processo de Ensino-Aprendizagem da instituição.

Terminado este trabalho de análise e reflexão sobre as atividades desenvolvidas no ano letivo 2016/2017, elaboramos o plano de melhoria para este órgão referente ao ano letivo 2017/2018 (Anexo 3).

Anexos

Anexo I - Plano de atividades do CP para o ano letivo 2016/2017

Atividades	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho	Julho	Agosto
Apresentação das propostas de formação dos docentes e envio ao RH para envio para o CD.(4)												
Análise dos resultados dos Inquéritos de avaliação das UCs 2º Semestre												
Realização da revisão/atualização do Manual de Avaliação das UCS												
Elaboração de Plano anual de atividades do CP												
Elaboração do Plano de Melhoria do CP												
Realização do Relatório – Síntese do Ensino-Aprendizagem		até dia 15/10 (1)										
Elaboração do relatório anual das atividades do C.P.												
Apreciação do Relatório Anual												
Identificação de oportunidades de concessão ou alteração, extinção de cursos (2)												
Apreciação e aprovação do plano de atividades letivas (horários por UC e calendários) 2º semestre												
Revisão dos instrumentos de avaliação utilizados nas Práticas Clínicas												
Indicação para o lançamento dos Inquéritos de avaliação das UCs do 1º Semestre (Informar)												

Férias

Análise dos resultados dos Inquéritos de avaliação das UCs 1º Semestre														
Apreciação do Plano anual e calendário de atividades letivas da instituição para o próximo ano letivo.														
Análise e revisão dos Regulamentos Académicos respeitantes as atividades da Escola														
Apreciação e aprovação do plano de atividades letivas (horários por UC e calendários) 1º semestre (3)														(até 15 de julho)
Apreciação das propostas de necessidades de formação das docentes enviadas pelos RH após auscultação dos mesmos (4)														
Indicação para o lançamento dos Inquéritos de avaliação das UCs do 2º Semestre.														
(1) Segundo o documento “Quadro de Relatórios 2015/2016”														
(2) PGQ 11														Presidente do Conselho Pedagógico
(3) PGQ 08														
(4) PGQ 03														(Olívia Barcelos)

Anexo II - Plano de atividades e plano de melhoria 2016/2017

PLANO DE MELHORIA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

(Ano Letivo 2016/2017)

Nº	Aspetos identificados para melhoria/objetivo	Atividades a desenvolver	Responsável	Concretizar até ... (data)	Objetivo cumprido em (data)	Observações
1	A qualidade do processo de ensino-Aprendizagem	[1]Análise ao relatório da Auditoria ao processo de cálculo das classificações dos estudantes do CLE;	CP/Informar		A auditoria foi realizada em junho de 2015 e a sua análise foi realizada posteriormente.	A auditoria foi realizada com apoio da Informar
		[2] Recomendação da revisão das fichas das UCs (utilização do última versão do form [Form 90A e 89A])	CP		jul/17	Houve uma revisão da maioria das fichas das UCs
		[3] Articulação com as coordenações do curso	CP		Ao longo do ano letivo	
		[4] Solicitação de auditoria ao funcionamento das UCs.	CP/Qualidade		Não foi possível ser realizada até julho de 2016	A auditoria foi realizada em outubro de 2017

		[5] Verificação do processo de registo da assiduidade, nas UCs Teóricas-práticas e EC.	CP/Qualidade		jul/17	
		[6] Análise do nível da satisfação dos estudantes sobre o funcionamento do curso 2015/2016	CP/CD/coordenação de Curso		set./dez. 2016	
2	A clareza, aplicabilidade e utilidade de planos, manuais e regulamentos.	[1] Análise da adequabilidade dos planos de curso em funcionamento, em especial ao nível das estratégias e metodologias de avaliação das UCs.	CP		Não concretizado	Transita para o ano 2017/2018
		[2] Revisão do manual de avaliação das UCs	CP		dez/16	Nesta data foi realizada a revisão do manual mas falta a sua operacionalização que transita para 2017/2018
		[3] Revisão dos Regulamentos da ESESJC	CP		set./julho 2017	

3	Implementação de novas metodologias de aprendizagem, em especial as aplicadas em contexto laboratorial	[1] Reunião com a coordenadora do LAE, para o desenvolvimento de novas metodologias de aprendizagem em especial as que integrem criação de cenários, procedimentos e instrumentos de avaliação, considerando as práticas de <i>Briefing e Debriefing</i> .	CP		out.2016	
		[2] Criar condições para a utilização do LAE em tempo extracurricular.	CP			
4	O cumprimento dos prazos para a realização do relatório de ensino aprendizagem.	[1] Auscultação os membros do conselho sobre as dificuldades existentes na realização do relatório;	CP		Não concretizado	Transita para o ano 2017/2018
		[2] Definição de um índice estruturante do relatório;	CP		Não concretizado	
		[3] Definição dos elementos responsáveis pela elaboração do relatório em setembro;	CP		nov. 2016	
		[4] Realização do relatório	CP		dez.2016	

5	Adequabilidade da oferta formativa às necessidades emergentes.	[1] Auscultação dos órgãos, entidades competentes e profissionais.	CP/CD/CTC		jun/17	
---	--	--	-----------	--	--------	--

Presidente do Conselho Pedagógico

(Merícia Bettencourt)

Anexo III - Plano de melhoria ano letivo 2017/2018

PLANO DE MELHORIA DO CONSELHO PEDAGÓGICO

(Ano Letivo 2017/2018)

Nº	Aspetos identificados para melhoria/objetivo	Atividades a desenvolver	Responsável	Concretizar até ... (data)	Objetivo cumprido em (data)	Observações
1	O cumprimento dos prazos para a realização do relatório de ensino aprendizagem.	[1] Auscultação os membros do conselho sobre as dificuldades existentes na realização do relatório;	CP	setembro		
		[2] Definição de um índice estruturante do relatório;	CP	setembro		
		[3] Definição dos elementos responsáveis pela elaboração do relatório em setembro;	CP	Setembro		
		[4] Realização do relatório	CP	Dezembro		
2	A elaboração do plano de melhoria com base na análise/avaliação do plano do ano letivo anterior.	[1] Discussão em conselho no início do ano letivo	CP	Outubro		
		[2] Realização do plano de melhoria do CP até dezembro do ano letivo em curso.	CP	dezembro		

3	A identificação as boas práticas do ensino-aprendizagem de enfermagem no contexto Internacional, Nacional e Regional	[1] Promover um colóquio temático com os docentes regentes das diferentes UCs	CP	julho		
		[2] Criação de um Forum no portal corporativo que proporcione a participação da comunidade académica.	CP/Coordenação Portal	março		
4	Articulação do CP com as coordenações e Laboratório, numa resposta mais eficaz das suas competências	[1] Reunião anual com as Coordenadoras de Curso	CP	fevereiro-março		
		[2] Reunião anual com a equipa do Lae	CP	fevereiro-março		
5	Afirmção da ESESJC como uma referência no ensino politécnico ao nível dos diferentes cursos	[1] Análise dos planos de estudos em curso ao fim de cada ciclo de execução: Curso de Licenciatura em Enfermagem e Curso de Póslicenciatura em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	CP	janeiro-fevereiro		
		[2] Operacionalização do Manual de Avaliação das UCs	CP	fevereiro-março		

Presidente do Conselho Pedagógico

(Merícia Bettencourt)



Escola Superior de Enfermagem

S. José de Cluny