



Escola Superior de Enfermagem

S. José de Cluny

RELATÓRIO ATIVIDADES DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Ano letivo 2018/2019

Escola Superior de Enfermagem S. José de Cluny

Rampa da Quinta de Santana nº 22 – 9000-535 Funchal-Madeira

Tel: 291 743 444

Fax: 291 743 626

geral@esesjcluny.pt

Elaborado por: Conselho Pedagógico

Índice

Nota introdutória	3
Parte I – Funcionamento do CP	4
Composição	4
Nº de reuniões/ano	4
Nº de horas/ano	5
Eleições	5
Parte II- Focos de orientação Pedagógica	6
Análise das atividades desenvolvidas	10
Parte III -Análise das Atividades de Ensino Aprendizagem	11
Notas finais	13
Anexos	14
Anexo I - Plano de atividades do CP para o ano letivo 2018/2019	14
Anexo II - Plano de melhoria 2018/2019	16
Anexo III - Plano de melhoria ano letivo 2019/2020	18

Nota introdutória

O Conselho Pedagógico é o órgão responsável pela orientação pedagógica da ESESJC, ao qual compete, definir as linhas gerais de orientação pedagógica da ESESJC; assegurar a autonomia pedagógica da ESESJC; deliberar sobre os métodos de ensino e avaliação de conhecimentos; dar parecer sobre os regulamentos académicos respeitantes às atividades da ESESJC; propor a aquisição de material didático, audiovisual e bibliográfico de interesse pedagógico e dar parecer sobre as propostas relativas a esta matéria; organizar, em colaboração com o Conselho de Direção conferências, apresentações, estudos ou seminários de interesse para a ESESJC; dar parecer sobre todos os assuntos de natureza pedagógica que lhe sejam apresentados pelo seu presidente, ou qualquer outro dos seus membros, e pelo Conselho de Direção; desempenhar as demais funções que lhe sejam cometidas por lei, por norma estatutária ou regulamentar.

Na primeira e segunda parte deste relatório é possível identificar as atividades planeadas e desenvolvidas/executadas no ano letivo 2018/2019 dando ênfase às competências inerentes a este Conselho, de seguida, expomos o plano de melhoria para o próximo ano letivo 2019/2020. Na terceira parte, apresentamos uma análise das atividades de ensino aprendizagem desenvolvido no ano letivo 2018/2019.

A metodologia utilizada na realização deste relatório assenta na análise e interpretação narrativa das atas das reuniões e de alguns indicadores do planeamento e monitorização do sistema interno de garantia da qualidade.

Parte I – Funcionamento do CP

Ao longo deste ano letivo, este órgão, manteve a dinâmica do ano anterior no que concerne à orientação das reuniões, uma vez que se manteve a elaboração da ata referente a cada reunião, a qual é assinada pela Secretária e pelo Presidente do Órgão. Esta estratégia, garantiu uma maior organização e atualização das atividades do órgão, e igualmente, uma rápida disponibilização das atas no Portal Corporativo, permitindo o acesso a todos os docentes e estudantes da instituição.

Composição

O Conselho Pedagógico é constituído pela Presidente do Conselho de Direção que preside, por quatro docentes eleitos pelos pares e por cinco representantes dos estudantes também estes, eleitos pelos seus pares.

Durante este ano letivo 2018/2019, no que se refere aos docentes, teve a seguinte composição: Prof^a Merícia Bettencourt, que preside ao Conselho Pedagógico, e pelas professoras, Cristina Pestana, Eva Sousa, Luísa Santos e Noélia Pimenta que secretaria. Em março de 2019, ocorreu a saída da Prof^a Cristina Pestana, tendo esta, sido substituída pela Prof^a Luísa Gonçalves.

No que se refere aos estudantes, o CP no ano letivo 2018/2019 contou com os estudantes: Carlos Sousa; Juliana Barbosa; Rita Fernandes e Joana Alves e Isabel Rodrigues. Em novembro de 2018, houve alterações, passando a integrar este órgão os estudantes Ricardo Novita, Paulo Brito, Leanne Freitas, após a saída das estudantes, Rita Fernandes, Joana Alves e Juliana Barbosa.

Nº de reuniões/ano

O Conselho Pedagógico reuniu em 8 momentos, no período a que se reporta este relatório, todas as reuniões de carácter ordinário.

Nº de horas/ano

Este órgão absorveu um total de 20 horas de serviço à instituição. Cada membro dedicou uma média de 2h30 por reunião.

Eleições

Este ano letivo, não se realizou processo eleitoral de docentes, uma vez que de acordo com o Regulamento do Conselho Pedagógico da ESESJCluny, os mandatos dos docentes têm uma duração de 3 anos (ponto 2.1 do respetivo Regulamento).

Parte II- Focos de Orientação Pedagógica

Esta segunda parte do relatório, encontra-se organizada segundo os focos de orientação pedagógica definidos pelos membros do CP, os quais, integram as competências atribuídas a este órgão, conforme consta do Regulamento do Conselho Pedagógico da ESESJC. Optámos por organizar a informação num quadro de forma a esquematizar e tornar a leitura mais fluida.

Relativamente aos focos de orientação Pedagógica, o CP cumpriu com as competências definidas no Regulamento do Conselho Pedagógico da ESESJC.

Quadro nº 1 Atividades do CP

Focos de Orientação Pedagógica	Competências do CP	Atividades desenvolvidas	Unidades de registo	Frequência
(1) Linhas de orientação pedagógica (autonomia pedagógica da ESESJC)	a) Definir as linhas gerais de orientação pedagógica da ESESJC;	Análise e aprovação do plano/calendários de atividade letivas dos Cursos	6	45,00%
		Análise e avaliação do Plano de melhoria do CP 2017/2018	1	
	b) Assegurar a autonomia pedagógica da ESESJC;	Elaboração, discussão e aprovação do Plano de Atividades do CP 2017/2018	1	
		Realização e aprovação do Plano de atividades 2018/2019	4	
		Realização e aprovação do Plano de Melhoria 2018/2019	2	
	c) Dar parecer sobre todos os assuntos de natureza pedagógica que lhe sejam apresentados pelo seu presidente, ou qualquer outro dos seus membros, e pelo Conselho de Direção.	Elaboração, discussão e aprovação do Relatório de Atividades do CP 2017/2018	1	
		Análise da concretização do Plano de melhoria do CP do ano transato e realização, discussão e aprovação do plano de melhoria para o ano 2017/2018.	1	
		Análise e parecer de planos de estudo da Pós-graduação Enfermagem de Enfermagem de Família, Gestão de serviços de Saúde, Emergência e cuidados intensivos: do extra-hospitalar... às Unidades de Cuidados intensivos.	3	
		Análise e parecer sobre a reformulação do Plano de estudos do CLE	1	
		Análise e parecer do relatório de avaliação do CLE no processo de Acreditação do Curso pela A3ES.	1	
Parecer sobre propostas de alteração do regulamento de frequência e avaliação das Unidades curriculares	1			

		Análise e parecer do plano de estudos do 1º Curso de PLEESMO	1	
		Análise e Aprovação do calendário de exame	4	
(2) Métodos de Ensino e avaliação	c) Deliberar sobre os métodos de ensino e avaliação de conhecimentos	Definição das datas de lançamento de inquéritos de avaliação das UCs	1	11,66%
		Análise do percurso académico de uma estudante do CTESP e CLE	2	
		Parecer sobre publicação de fotos nas redes sociais com uniforme da instituição	1	
		Análise do resultado preliminar da Comissão de Avaliação Externa (CAE) relativamente à avaliação do CLE.	1	
		Proposta de formação para os docentes	1	
		Propostas de realização auditorias a serem realizadas pelo gabinete da qualidade	1	
(3) Regulamentos académicos	d) Dar parecer sobre os regulamentos académicos respeitantes às atividades da ESESJC	Análise e parecer do regulamento dos Mestrados em Enfermagem da ESESJCluny	1	11,66%
		Análise e parecer da proposta de atualização do Regulamento do Regime de Frequência e Avaliação da ESESJCluny.	3	
		Análise das propostas do código de conduta ético e da política de segurança	2	
		Atualização do Manual de avaliação das unidades curriculares	1	
(4) Material didático, audiovisual e bibliográfico	e) Propor a aquisição de material didático, audiovisual e bibliográfico de interesse pedagógico e dar parecer sobre as propostas relativas a esta matéria	Reunião com a coordenadora do LAE para análise do relatório e propostas de aquisição de material didático	2	8,33%
		Análise da estratégia de arquivo dos trabalhos académicos	1	
		Parecer sobre a deterioração do material didático do LAE	1	
		Análise do relatório de atividades do LAE	1	

(5) Atividades de ensino e formação com interesse	f) Organizar, em colaboração com o Conselho de Direção conferências, apresentações, estudos ou seminários de interesse para a ESESJC	Proposta de divulgação e sensibilização do Projeto “(Con)vive Cluny	1	1,66%
(6) Outros	h) Desempenhar as demais funções que lhe sejam cometidas por lei, ou por norma estatutária ou regulamentar	Processo de equivalência de Diplomas estrangeiros	1	21,66%
		Análise da intenção de suspensão do mandato de um membro integrante do Órgão	1	
		Nomeação da equipa responsável pela realização do Plano de atividades; Plano de Melhoria e Relatório de atividades	1	
		Parecer sobre publicação de fotos nas redes sociais com uniforme da instituição	1	
		Tomada de posse dos membros do CP/Boas vindas	1	
		Proposta de integração de estudantes dos diferentes cursos como membros do CP	1	
		Agendamento de Reunião com os coordenadores de Curso: CLE; CTeSP; PLEC; PLEESMP MEMC	1	
		Reunião com os coordenadores de Curso: CLE; CTeSP; PLEC; PLEESMP. MEMC	5	
Total			60	100%

Análise das atividades desenvolvidas

Passamos a fazer uma breve análise relativa às atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo 2018/2019.

Pelo exposto no quadro anterior podemos constatar que as atividades do CP durante o ano letivo a que se reporta incidiram, essencialmente, nos focos de orientação pedagógica relacionados com o desempenho das demais funções que são atribuídas ao CP, sejam cometidas por lei, ou por norma estatutária ou regulamentar.

Nas Linhas de orientação pedagógica (autonomia pedagógica da ESESJC) na nossa categorização, identificando-se 27 unidades de registo (45,00%) focamos como principal atividade a análise e aprovação do plano/calendário de atividades letivas dos Cursos.

Relativamente aos focos de orientação pedagógica Métodos de Ensino e Avaliação e o foco Regulamentos académicos foram apontadas 7 unidades de registo (11,66%). Salientamos no foco Métodos de Ensino e Avaliação a análise do percurso académico de 2 estudantes, um do Curso Técnico Superior Profissional e Curso de Licenciatura em Enfermagem. Os regulamentos académicos da instituição, referente à competência dar parecer sobre os regulamentos académicos respeitantes às atividades da ESESJC, foram um foco de atenção deste conselho, neste ano letivo (11,6%).

No que se refere às propostas de aquisição de Material didático, audiovisual e bibliográfico ou pareceres sobre as mesmas podemos constatar 5 unidade de registo (4%).

Perante a intensidade da atividade associada à categoria “Outros” com 13 unidades de registo (21,66%) verificou-se, da análise interpretativa efetuada, que na sua atividade, este conselho tem vindo diligenciar reuniões com os coordenadores dos cursos e dos gabinetes.

Continuando a analisar as atividades desenvolvidas por este conselho, é de notar que este, tem vindo a cumprir as funções que lhe são atribuídas.

Importa ainda reconhecer, que este órgão, prima pela necessidade contínua de ajuste das metodologias de ensino aprendizagem, visando a consecução dos objetivos individuais do estudante e a aquisição de competências na área de abrangência dos cursos. Pretende-se assim, uma participação ativa, autónoma e responsabilizadora, nos processos de Ensino Aprendizagem dos estudantes, com o apoio continuado dos professores.

Parte III - Análise das Atividades de Ensino Aprendizagem

No ano 2018/2019 decorreram na Escola Superior de Enfermagem São José de Cluny o Curso de Licenciatura em Enfermagem (4 anos em funcionamento), 1º Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação, o 3º Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica e o 1º ano do 2º Curso CTeSP. Neste ano letivo, concretamente no primeiro semestre, terminou o 2º curso de PLEEC.

O número total de estudantes matriculados nos referidos cursos foi, 217.

No que concerne ao CLE, foi possível constatar que as vagas disponibilizadas quer em regime normal, quer em regime especial, foram preenchidas na sua totalidade, tendo havido um excedente de candidatos, em relação às vagas disponibilizadas. A classificação de ingresso no curso, foi superior à do ano transato (135,58). Evidenciou-se uma subida na nota do primeiro e do último estudantes colocados.

Quadro 2 - Organização do Ensino

Indicador	Descrição	Resultados (%)
Carga de trabalho dos estudantes	% UCs com carga de trabalho de acordo com o previsto CLE	28,6
	% UCs com carga de trabalho de acordo com o previsto CMEMC	16,7
	% UCs com carga de trabalho de acordo com o previsto CMER	0,00
	% UCs com carga de trabalho de acordo com o previsto CTeSP	88,80
Método de Avaliação da UC	% de UC com método/processo de avaliação excelente (CTESP)	34,6
	Nº de pedidos de revisão de notas	0
Organização das UCs	% de UCs com organização excelente (CTESP)	11,10
	% de UCs com organização excelente (CLE)	17,10
	% de UCs com organização excelente (MEMC)	0,00
	% de UCs com organização excelente (MER)	0,00
Docência	% de UCs com docência excelente (CTESP)	33,30
	% de UCs com docência excelente (CLE)	37,10
	% de Ucs com docência excelente (MEMC)	0,00
	% de Ucs com docência excelente (MER)	0,00

Em relação à carga de trabalho referida pelos estudantes, e de acordo com o previsto nos planos de estudo do Curso Técnico Superior Profissional e do Curso de Licenciatura em Enfermagem, evidenciou-se um percentual de 88,80 e 28,6 respetivamente.

No que diz respeito aos Métodos de Avaliação das Unidades Curriculares, o CTeSP exibiu um resultado de 34,60%. É de salientar, que neste ano letivo, não houve pedidos de revisão de notas nas UC de nenhum dos Cursos ministrados na Escola.

Dos Cursos em desenvolvimento na Escola, e da avaliação efetuada pelos estudantes relativamente % de UCs com organização excelente, podemos constatar que o CLE e o CTeSP, exibiram uma percentagem de 17,10 e 11,10, respetivamente.

As de unidades curriculares, cuja avaliação dos estudantes evidencia que a docência tem um nível excelente, apresenta maior representatividade no CLE com percentual de 37,10 e no CTeSP com 33,30.

Os indicadores previstos demonstram uma grande preocupação da ESESC em procurar a excelência do ensino.

Notas finais

As atividades deste órgão, norteadas pelo seu Regulamento, deram lugar ao Plano de atividades do CP para o ano letivo 2018/2019 (Anexo 1). O cumprimento das atribuições e das atividades planeadas nos tempos previstos, é uma premissa deste órgão, contudo, a análise da atividade efetuada, revela que a execução do calendário previsto, nem sempre foi possível de concretizar.

Nesta perspetiva, no início do ano letivo, após identificada a necessidade de organização e sistematização documental das atividades deste órgão, decidiu-se realizar o presente relatório, inerente às atividades do mesmo, de modo a alicerçar futuros planos de melhoria.

Enfatiza-se que o CP se esmerou pela sistematização do funcionamento do órgão, apostando no planeamento e monitorização anual das reuniões. Para o efeito, considera-se que o plano de atividades e plano de melhoria 2018/2019 (Anexo 2) foram orientadores de uma melhor prática deste conselho.

Pensando numa melhor articulação da informação, continuamos a defender uma discussão e reflexão mais profunda sobre a integração de toda a atividade pedagógica num só relatório. Assim, o relatório foi constituído por três partes, em que a primeira relata a atividade e dinâmica do conselho e a segunda procede à análise das atividades inerentes ao órgão. Na terceira parte emerge a análise do processo de Ensino-Aprendizagem da instituição. Contudo, estamos conscientes e reforçamos, a necessidade de melhoria, também a este nível.

Terminado este trabalho de análise e reflexão sobre as atividades desenvolvidas no ano letivo 2018/2019, elaboramos o plano de melhoria para este órgão, referente ao ano letivo 2019/2020 (Anexo 3).

Anexos

Anexo I

Plano de atividades do CP para o ano letivo 2018/2019

Atividades	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho	Julho
Apresentação das propostas de formação dos docentes e envio ao RH para envio para o CD.(4)											
Análise dos resultados dos Inquéritos de avaliação das UCs 2º Semestre											
Avaliar a necessidade da revisão/atualização do Manual de Avaliação das UCS											
Elaboração de Plano anual de atividades do CP											
Elaboração do Plano de Melhoria do CP											
Realização do Relatório – Síntese do Ensino-Aprendizagem											
Elaboração do relatório anual das atividades do C.P.											
Apreciação do Relatório Anual											
Identificação de oportunidades de conceção ou alteração, extinção decursos (2)											
Apreciação e aprovação do plano de atividades letivas (horários por UC e calendários) 2º semestre											
Análise dos planos de estudos em curso ao fim de cada ciclo de execução: Curso de Licenciatura em Enfermagem e Curso de Pós-licenciatura em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica											
Revisão dos instrumentos de avaliação utilizados nas Práticas Clínicas											
Indicação para o lançamento dos Inquéritos de avaliação das UCs do 1º Semestre (Informar)											
Operacionalização do Manual de Avaliação das UCs											
Reunião anual com as Coordenadoras de Curso											
Reunião anual com a Equipa do LAE											

Criação de um Fórum no portal corporativo que proporcione a participação da comunidade académica na identificação as boas práticas do ensino-aprendizagem de enfermagem no contexto Internacional, Nacional e Regional													
Análise dos resultados dos Inquéritos de avaliação das UCs 1º Semestre													
Apreciação do Plano anual e calendário de atividades letivas da instituição para o próximo ano letivo.													
Análise e revisão dos Regulamentos Académicos respeitantes as atividades da Escola													
Conceção do Regulamento para definição das funções de delegado de turma													
Apreciação e aprovação do plano de atividades letivas (horários por UC e calendários) 1º semestre (3)													(até 15 de julho)
Apreciação das propostas de necessidades de formação das docentes enviadas pelos RH após auscultação dos mesmos (4)													
Indicação para o lançamento dos Inquéritos de avaliação das UCs do 2º Semestre.													
Promover um colóquio temático com os docentes regentes das diferentes UCs para identificação das boas práticas do ensino-aprendizagem de enfermagem no contexto Internacional, Nacional e Regional													

Anexo II
PLANO DE MELHORIA DO CONSELHO PEDAGÓGICO 2018/2019

Nº	Aspetos identificados para melhoria/objetivo	Atividades a desenvolver	Responsável	Concretizar até ... (data)	Objetivo cumprido em (data)	OBSERVAÇÕES
1	O cumprimento dos prazos para a realização do relatório de ensino aprendizagem.	[1] Auscultação dos membros do conselho sobre as dificuldades existentes na realização do relatório;	CP	setembro	Objetivo concretizado/novembro de 2017	
		[2] Definição de um índice estruturante do relatório;	CP	setembro	Objetivo concretizado/novembro de 2017	
		[3] Definição dos elementos responsáveis pela elaboração do relatório em setembro;	CP	Setembro	Objetivo concretizado/novembro de 2017	Ata nº 147
		[4] Realização do relatório	CP	dezembro	Objetivo concretizado/junho 2018	Ata nº 155
2	A elaboração do plano de melhoria com base na análise/avaliação do plano do ano letivo anterior.	[1] Discussão em conselho no início do ano letivo	CP	outubro	Objetivo concretizado/novembro de 2017 e janeiro de 2018.	Ata nº 147 e 149
		[2] Realização do plano de melhoria do CP até dezembro do ano letivo em curso.	CP	dezembro	Objetivo concretizado/novembro de 2017 e janeiro de 2018.	Ata nº 147 e 149
3	A identificação das boas práticas de ensino-aprendizagem de enfermagem no contexto Internacional, Nacional e Regional	[1] Promover um colóquio temático com os docentes regentes das diferentes UCs	CP	julho	Objetivo não concretizado	Transita para o ano seguinte.
		[2] Criação de um Fórum no portal corporativo que proporcione a participação da comunidade académica.	CP/Coordenação Portal	março	Objetivo não concretizado	



4	Articulação do CP com as coordenações e Laboratório, numa resposta mais eficaz das suas competências	[1] Reunião anual com as Coordenadoras de Curso	CP	fevereiro-março	Objetivo concretizado/Curso de Licenciatura/ maio de 2018.	Ata nº 153
		[2] Reunião anual com a equipa do LAE	CP	fevereiro-março	Objetivo concretizado/maio de 2018.	
5	Afirmção da ESESJC como uma referência no ensino politécnico ao nível dos diferentes cursos	[1] Análise dos planos de estudos em curso ao fim de cada ciclo de execução: Curso de Licenciatura em Enfermagem e Curso de Pós-licenciatura em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	CP	janeiro-fevereiro	Objetivo concretizado para o CLE e não concretizado para o Curso de Pós-Licenciatura em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	Transita para o ano seguinte.
		[2] Operacionalização do Manual de Avaliação das UCs	CP	fevereiro-março	Objetivo não concretizado	Transita para o ano seguinte.

Presidente do Conselho Pedagógico

(Merícia Bettencourt)

Anexo III
PLANO DE MELHORIA DO CONSELHO PEDAGÓGICO 2019/2020

Nº	Aspetos identificados para melhoria/objetivo	Atividades a desenvolver	Responsável	Concretizar até ... (data)	Objetivo cumprido em (data)	OBSERVAÇÕES
1	A identificação as boas práticas do ensino-aprendizagem de enfermagem no contexto Internacional, Nacional e Regional	[1] Promover um colóquio temático com os docentes regentes das diferentes UCs	CP	fev./março		
		[2] Criação de um Fórum no portal corporativo que proporcione a participação da comunidade académica.	CP/Coordenação Portal	fev./março		
2	Articulação do CP com as coordenações e Laboratório, numa resposta mais eficaz das suas competências	[1] Reunião anual com as Coordenadoras de Curso	CP	fevereiro		
		[2] Reunião anual com a equipa do LAE	CP	fevereiro		
3	Afirmção da ESESJC como uma referência no ensino politécnico ao nível dos diferentes cursos	[1] Análise dos planos de estudos em curso ao fim de cada ciclo de execução: Curso de Pós-Licenciatura em Saúde Comunitária e Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	CP	fevereiro		
		[2] Operacionalização do Manual de Avaliação das UCs	CP	outubro/novembro		

		[3] Incrementar estratégias para cativar estudantes internacionais.	CP	janeiro		
		[4] Recomendar a reposição de material de desgaste, para o laboratório, e aquisição de material mais atual, consoante proposta da equipa do LAE	CP	abril		
		[5] Recomendar a aquisição de material (livros e outros) para o Serviço de Documentação	CP	abril		

Presidente do Conselho Pedagógico

(Merícia Bettencourt)