

ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM SÃO JOSÉ DE CLUNY

# Relatório do Conselho Técnico-Científico

---

ANO LETIVO 2021-2022

**Funchal, 2022**

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO .....	4
<b>1. ATIVIDADE DO CONSELHO.....</b>	<b>5</b>
<b>2. INDICADORES, MONITORIZAÇÃO E RESULTADOS .....</b>	<b>8</b>
2.1 Recursos Humanos: Pessoal docente.....	8
Rácios estudante/ docente .....	9
2.2. Organização e nível de atividade.....	10
Média semanal de horas letivas/ docente .....	10
Serviço docente dedicado à investigação .....	11
Projetos em desenvolvimento .....	12
Parcerias para I&D.....	14
Participação em júris de graus académicos/ Orientação de trabalhos científicos .....	15
Docentes em Unidades de I&D .....	18
Docentes em doutoramento.....	19
2.3. Produção e Divulgação científica.....	21
<b>3. PONTOS FORTES E PONTOS FRACOS.....</b>	<b>28</b>
<b>4. PLANO DE MELHORIA.....</b>	<b>30</b>
<b>ANEXO.....</b>	<b>31</b>

## Índice de quadros

Quadro 1. Atividade do CTC no ano 2021-2022 por área de competência .....	5
Quadro 2. Docentes a tempo integral e respetiva qualificação.....	8
Quadro 3. Indicadores relacionados com a área: pessoal docente .....	10
Quadro 4. Projetos de I&D .....	12
Quadro 5. Parcerias institucionais para o desenvolvimento de investigação .....	14
Quadro 6. Participação em júris de graus académicos .....	16
Quadro 7. Arbitragem científica.....	17
Quadro 8. Ligação dos docentes a centros de investigação .....	19
Quadro 9. Docentes em doutoramento.....	19
Quadro 10. Indicadores relacionados com a área: organização e nível de atividade....	20
Quadro 11. Prémios e distinções.....	21
Quadro 12. Artigos publicados em revistas internacionais com peer review .....	21
Quadro 13. Comunicações em eventos científicos .....	23
Quadro 14. Participação de investigadores em eventos científicos internacionais .....	26
Quadro 15. Indicadores relacionados com a área: Produção e divulgação científica ...	28
Quadro 16 - Plano de Melhoria .....	30

## Índice de gráficos

Gráfico 1. Comparação das atividades do CTC, por ordem de áreas de competência em 2019/20, 2020/21 e 2021/2022 .....	<b>7</b>
Gráfico 2. Horas letivas semanais por docente (Média).....	<b>11</b>
Gráfico 3. Percentagem do Serviço docente dedicado à investigação .....	<b>12</b>

## INTRODUÇÃO

Este relatório apresenta os dados relativos à atividade científica desenvolvida na ESESJC durante o ano letivo 2021/2022.

Descreve as atividades do Conselho Técnico Científico (CTC) monitorizadas por indicadores de resultado no domínio do exercício das suas funções e responsabilidades, e por indicadores de processo que demonstram o nível da qualificação científica docente, das atividades científicas promovidas e dinamizadas e da integração da investigação na componente ensino nos vários cursos ministrados durante o respetivo ano letivo.

A análise aqui apresentada está fundamentada nas informações disponibilizadas nas atas do CTC e nas atividades técnico-científicas anuais dos docentes, disponibilizadas a este Conselho através do Form 236.

## 1. ATIVIDADE DO CONSELHO

Relatar a atividade do CTC passa pela análise da dinâmica e funcionamento do órgão, dentro das competências consignadas, quer pelo RJES quer expressas no Regulamento do CTC da ESESJC. Com recurso à interpretação narrativa das atas do CTC, os relatores congregarão as atividades/deliberações, pareceres e tomadas de posição, por área de competência e intensidade/frequência de registo.

Durante o ano letivo 2021-22 foram contabilizadas **12** reuniões do Conselho Técnico Científico, sendo 7 ordinárias e 5 extraordinárias, que absorveram um total de 31,5 horas de atividade, com uma média de 3 horas por reunião. Quando comparamos com o ano transato, podemos constatar que houve um decréscimo do tempo total de atividade deste conselho em reuniões (de 42,5h para 31,5h).

Atendendo ao número de elementos em cada reunião, foi contabilizado um total de 151,5 horas de serviço docente dedicado a reuniões do CTC.

No quadro 1 apresentamos a descrição pormenorizada das atividades realizadas por este conselho, de acordo com as áreas de competência definidas no Regulamento do Conselho Técnico Científico da Escola Superior de Enfermagem S. José de Cluny. Constatamos que foram desenvolvidas atividades relacionadas com a maioria das áreas de competência. Não se registou atividade na competência e) Deliberar nos termos da Lei sobre a criação e organização de ciclos de estudos e aprovar os respetivos planos de estudo.

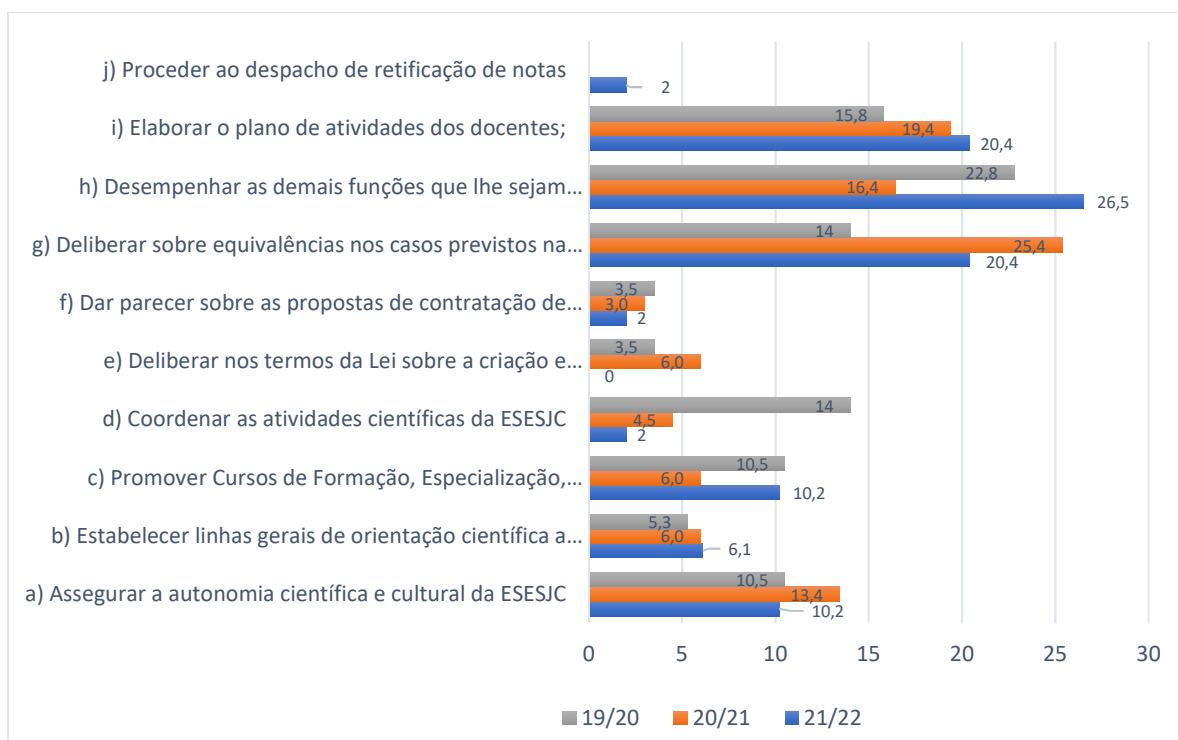
**Quadro 1. Atividade do CTC no ano 2021-2022 por área de competência**

Áreas de competência	Atividades realizadas	Nº
a) Assegurar a autonomia científica e cultural da ESESJC	Parecer/ aprovação de regulamentos /planos	2
	Definição das áreas de conhecimento a integrar nas provas destinadas a avaliar a capacidade para frequência do CLE de maiores de 23 anos	1
	Apreciação de relatórios (órgãos e gabinetes)	2
<b>Subtotal</b>		<b>5</b>
b) Estabelecer linhas gerais de orientação científica a prosseguir pela escola	Criação de estratégias para a investigação	3
<b>Subtotal</b>		<b>3</b>
	Vagas cursos	1

c) Promover Cursos de Formação, Especialização, Extensão e Aperfeiçoamento	Proposta de alteração de atividades decorrente da situação pandémica	1
	Abertura de cursos	3
<b>Subtotal</b>		<b>5</b>
d) Coordenar as atividades científicas da ESESJC	Análise de projetos de investigação e respetivos circuitos na ESESJC	0
	Análise e aprovação de PGQ	1
<b>Subtotal</b>		<b>1</b>
e) Deliberar nos termos da Lei sobre a criação e organização de ciclos de estudos e aprovar os respetivos planos de estudo	Apreciação dos planos de estudos dos cursos de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria e Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica	0
<b>Subtotal</b>		<b>0</b>
f) Dar parecer sobre as propostas de contratação de docentes e promover o seu envio à Entidade Instituidora para contratação	Análise de propostas de contratação de docentes e respetivos currículos científicos	1
<b>Subtotal</b>		<b>1</b>
g) Deliberar sobre equivalências nos casos previstos na lei	Análise e parecer sobre pedidos de creditação de Unidades Curriculares efetuados por estudantes dos diferentes cursos	9
	Nomeação de júris/grupos de trabalho	1
<b>Subtotal</b>		<b>10</b>
h) Desempenhar as demais funções que lhe sejam cometidas pela Lei, norma estatutária ou regulamentar	Apreciação de propostas de relatórios/ teses de mestrado e nomeação de júris para provas públicas	10
	Apreciação e aprovação de relatórios (CTC e Outros)	3
	Atribuição de atividades aos membros do CTC	0
<b>Subtotal</b>		<b>13</b>
i) Elaborar o plano de atividades dos docentes;	Elaboração do mapa da distribuição de serviço docente	5
	Análise/ aprovação de propostas de docentes e regentes para os cursos em funcionamento	3
	Alterações do mapa da distribuição de serviço docente	2
<b>Subtotal</b>		<b>10</b>
j) Proceder ao despacho de retificação de notas	Reclamação de concurso maiores de 23 anos	1
<b>Subtotal</b>		<b>1</b>
<b>Total</b>		<b>49</b>

Da observação do gráfico 1, verifica-se que, no ano letivo 2021/2022, 26,5% das atividades desenvolvidas pelo CTC estiveram centradas no *desempenho de* funções que lhe são cometidas pela Lei, norma estatutária ou regulamentar, nomeadamente a apreciação de propostas de relatórios/ teses de mestrado e nomeação de júris para provas públicas. Assume a segunda maior expressão de desempenho científico, a análise e parecer sobre pedidos de creditação de Unidades Curriculares efetuados por estudantes dos diferentes cursos e assuntos relacionados com o trabalho docente, com um percentual de 20,4%, *ex aequo*. Estas três competências ocuparam 67% da atividade do CTC.

**Gráfico 1. Comparação das atividades do CTC, por ordem de áreas de competência em 2019/20, 2020/21 e 2021/2022**



Na análise comparativa do triénio 2019 – 2022 verifica-se o incremento da atividade científica do CTC, no que diz respeito à apreciação de propostas de relatórios/ teses de mestrado e nomeação de júris para provas públicas (+10,1%), à promoção de Cursos de Formação, Especialização, Extensão e Aperfeiçoamento (+ 4,2%) e à gestão da atividade docente (+1%).

O desempenho do CTC está em consonância com o plano de melhoria traçado para o ano letivo em análise.

## 2. INDICADORES, MONITORIZAÇÃO E RESULTADOS

Neste capítulo fazemos referência aos indicadores e respetivos resultados da área **investigação e ensino** do Planeamento e Monitorização do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (PMSIGQ) 20121/22, procurando compará-los com os resultados obtidos no ano anterior e com as metas. Apresentamos para cada área ou subárea um quadro síntese com os respetivos indicadores, metas e resultados.

### 2.1 Recursos Humanos: Pessoal docente

Relativamente à área **Recursos Humanos**, na subárea *pessoal docente* procuramos descrever a composição, qualificação e estabilidade do corpo docente. Durante o ano letivo 2021/2022 a ESESJC contou com 15 docentes a tempo integral, 14 (93,3%) deles da Carreira do Ensino Superior Politécnico (quadro 2).

Em termos globais, a ESESJC apresenta um corpo docente estável (93,3% docentes de carreira com vínculo superior a 3 anos) e qualificado de acordo com o fixado por Decreto-Lei n.º 3/2015. Dos docentes a tempo integral, apenas um não integra a Carreira do Ensino Superior Politécnico. Verifica-se que dos 14 docentes de carreira, 57,1% (8) são doutores e 78,6% (11) têm reconhecido o título de especialista para a carreira docente (quadro 2), ultrapassando o exigido por Lei para as Instituições de Ensino Superior Politécnico. Realçamos ainda o facto de integrarem o Quadro da ESESJC docentes de todas as especialidades da Ordem dos Enfermeiros.

**Quadro 2. Docentes a tempo integral e respetiva qualificação**

Nome	Qualificação	Carreira do Ensino Superior Politécnico	Título de especialista OE
Armando David Sousa	M, E	Não	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica
Bruna Raquel Figueira Ornelas de Gouveia	D	Sim	Enfermagem de Reabilitação
Cristina Bárbara da Costa Freitas Pestana	D, E	Sim	Enfermagem Médico-Cirúrgica
Emanuel Jaime França Gouveia	L, E	Sim	Enfermagem de Reabilitação
Maria Eugénia Pestana Gonçalves	L, E	Sim	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica
Maria Eva Gomes de Sousa e Nóbrega	M, E	Sim	Enfermagem Comunitária



Nome	Qualificação	Carreira do Ensino Superior Politécnico	Título de especialista OE
Maria de Lourdes de Magalhães Oliveira	D	Sim	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica
Maria Luísa Franco Vieira Gonçalves	M, E	Sim	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica
Maria Luísa Vieira Andrade dos Santos	D	Sim	Enfermagem Médico-Cirúrgica
Maria Merícia de G. R. Bettencourt Jesus	D	Sim	Enfermagem Médico-Cirúrgica
Maria Olívia Sousa de Freitas Barcelos	M, E	Sim	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica
Noélia Cristina Rodrigues Pimenta Gomes	D, E	Sim	Enfermagem Médico-Cirúrgica
Patrícia Micaela Freitas Câmara	M, E	Sim	Enfermagem Comunitária
Rita Maria Sousa Abreu Figueiredo	D, E	Sim	Enfermagem Comunitária EMC na Área de Enfermagem à pessoa em Situação paliativa
Tânia Marlene Gonçalves Lourenço	D, E	Sim	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	

Legenda: (L) Licenciado; (M) Mestre; (D) Doutor; (E) Título de Especialista do Ensino Superior

A ESESJC contou ainda com a colaboração de 49 docentes a tempo parcial (listados em anexo no presente relatório), destes 20,4% (10) são doutores e 8,2% (4) têm o título de especialista do ensino superior. Comparativamente ao ano letivo anterior houve uma melhoria na qualificação dos docentes a tempo parcial (doutores passaram de 16,7% para 20,4% e especialistas de 16,7% para 20,4%) (ver indicadores do quadro 3).

### Rácios estudante/ docente

Estiveram matriculados na ESESJC, em 2021/22, 351 estudantes (+ 28 do que no ano anterior), sendo 171 do Curso de Licenciatura em Enfermagem (+ 15 do que no ano letivo transato).

Relativamente ao rácio **estudante/ docente**, e tendo por base o total de docentes a tempo integral (15) e o total de estudantes inscritos em todos os cursos, verifica-se que houve um rácio de 23 estudantes por docente, valor superior ao ano letivo transato (16). Este aumento estará relacionado com o maior número de estudantes matriculados em cursos em funcionamento e com o facto de contarmos com menos uma docente (devido a aposentação).

**Quadro 3. Indicadores relacionados com a área: pessoal docente**

Indicador	Descrição	Escala	Resultados 2020/2021	Resultados 2021/2022	Metas
Docentes Doutorados	% de pessoal docente doutorado da carreira	0-100	50,0	<b>57,1</b>	40
	% doutorados em tempo parcial	0-100	16,7	<b>20,4</b>	30
Docentes Especialistas	% de pessoal docente especialistas da carreira	0-100	75,0	<b>78,6</b>	80
	% especialistas em tempo parcial	0-100	7,1	<b>8,2</b>	20
Índice de envelhecimento dos docentes	Nº de docentes com idade >= a 50 anos /nº de docentes com idade <= a 39 anos x 100'	NA	550	<b>1000</b>	200
Estudante / Docentes	Rácio estudante / docente	NA	16	<b>23</b>	15
	Rácio estudante / docente doutorado	NA	36	<b>44</b>	50
	Rácio estudante / docente especialista	NA	28	<b>32</b>	20
	Rácio estudante / docente doutor + especialista	NA	16	<b>23</b>	17
	Rácio estudante / docentes C. Licenciatura	NA	9	<b>11</b>	9
	Rácio estudante / docente doutorado C. Licenciatura	NA	21	<b>21</b>	26
	Rácio estudantes / docente especialista C. Licenciatura	NA	16	<b>16</b>	13

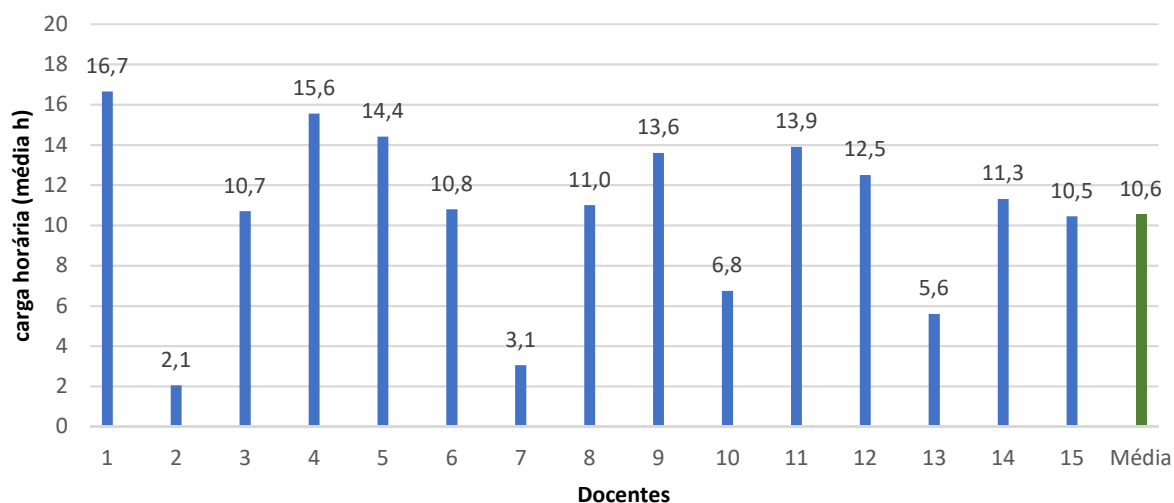
## 2.2. Organização e nível de atividade

A área *investigação* inclui 2 subáreas: a *organização e nível de atividade* e a *produção e divulgação científica*. Apresentamos no fim deste subcapítulo o quadro síntese com todos os indicadores relativamente à primeira destas subáreas, após uma breve descrição.

### Média semanal de horas letivas/ docente

O cálculo das horas letivas dos docentes de carreira foi efetuado com recurso aos sumários dos docentes durante o ano letivo. Conforme se poderá observar no gráfico 2, a carga horária semanal por docente variou entre 2,1h e 16,7. A média foi de 10,6h com um desvio padrão de  $\pm 4,2$  horas. Verifica-se que 50% dos docentes tiveram uma carga horária letiva igual ou superior a 11,0h (Mediana).

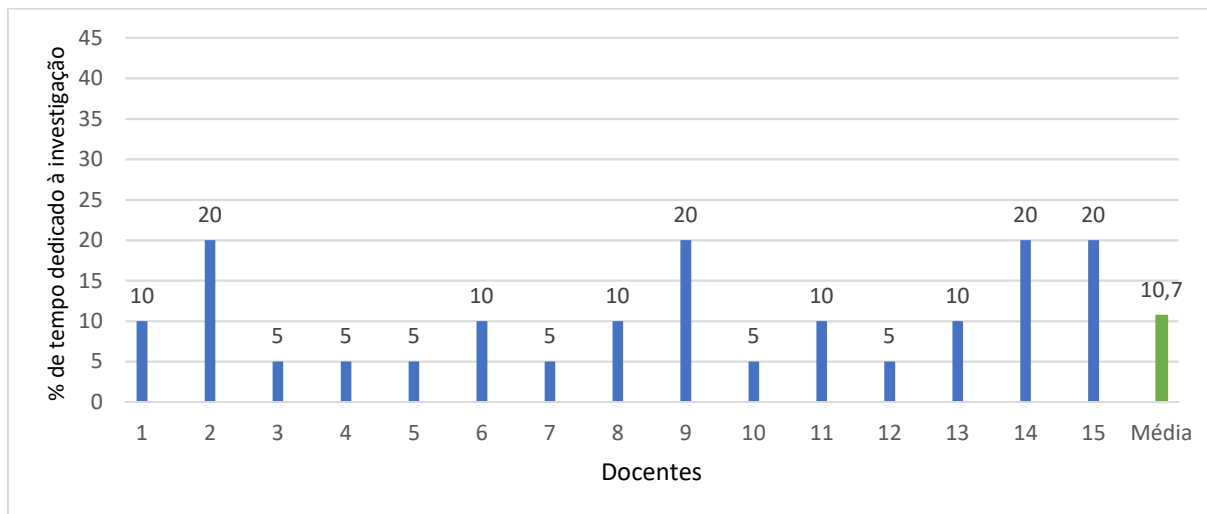
Gráfico 2. Horas letivas semanais por docente (Média)



### Serviço docente dedicado à investigação

A percentagem de serviço dedicado à investigação foi calculada tendo como referência o plano de distribuição do serviço docente. Tendo por base o horário de 35h e as habituais 47 semanas anuais de trabalho do docente, prevê-se anualmente um total de 1645 Horas de serviço. O gráfico 3 ilustra a percentagem de serviço dedicada à investigação dos docentes a tempo integral. De acordo com o gráfico 3, constata-se que, no plano de distribuição do serviço docente, foi atribuído a 4 docentes (26,7% dos docentes a tempo integral), integrados em UI&D avaliadas pelo FCT, 20% do tempo dedicado à investigação. Em termos globais, a percentagem média de serviço dedicado à investigação dos docentes a tempo integral foi de 10,7%, o que corresponde a cerca de 3,7h semanais. No ano letivo anterior, na distribuição do serviço docente, foi atribuído a cada docente uma média de 2,8h/semanais para atividades de investigação.

**Gráfico 3. Percentagem do Serviço docente dedicado à investigação**



#### Projetos em desenvolvimento

No que concerne ao indicador *projetos em desenvolvimento* (Quadro nº 4), constatamos que estavam a ser desenvolvidos, durante o ano letivo 21/22, 15 projetos de investigação (com registo no GIDeC), sendo 5, coordenados por investigadores da ESESJC. Para além destes, ainda existem 6 projetos em que os docentes estão envolvidos.

Verifica-se o envolvimento dos estudantes em 5 projetos, sendo 4 deles do Curso de Licenciatura em Enfermagem, e um projeto com estudantes do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação.

**Quadro 4. Projetos de I&D**

Projetos de I & D	Coordenação	Envolv. estudantes	Parcerias Inter/ Nacionais	Financiamento	Registo no GIDeC
@StudentsONquarantine Stress, Coping, Bem-estar psicológico e Esperança em Estudantes de Enfermagem durante a Quarentena por covid19	ESESJC	CLE	Int	NA	x
CuidaProSM+: Promoção da Saúde Mental Positiva dos Cuidadores Familiares	CINTESIS	NA	Int	NA	X
+ Cuidador	ESESJC (científica)	CLE	Nac	FSE	X
365 Sorrisos	ESESJC (científica)	CLE	x	Fundação La Caixa	X
Influência da Simulação no Ensino Clínico, na perspetiva do Estudante CLE	ESESJC	CLE	NA	NA	X

Projetos de I & D	Coordenação	Envolv. estudantes	Parcerias Inter/ Nacionais	Financiamento	Registo no GIDeC
Experiência da pessoa submetida a artroplastia da anca ou joelho na preparação do regresso a casa	UCP	NA	PhD	NA	X
Práticas de Enfermagem na Promoção da Saúde Centrada na Comunidade	ICBAS	NA	PhD	NA	X
Lesões músculo-esqueléticas nos enfermeiros especialistas em saúde materna e obstetrícia - PceQS (Prática clínica em enfermagem: Qualidade e Segurança)	ULisboa	NA	PhD	NA	X
Literacia e Saúde Mental Positiva (LSM+)	CINTESIS	NA	Int	CINTESIS	X
Enfermagem de Reabilitação na RAM: Um estudo de Caraterização	ESESJC	MER	NA	NA	X
FOSTREN - Fostering and Strengthening Approaches to Reducing Coercion in European Mental Health Services – COST ACTION	Norwegian University of Science and Technology	NA	Int	European Cooperation in Science and Technology (COST)	X
Avaliação do funcionamento familiar de pessoas que vivenciam o processo de imigração/refúgio: um estudo Luso-Brasileiro	Universidade Federal do Mato Grosso do Sul	NA	Int	NA	X
Funcionamento das famílias no pós-confinamento social pela covid 19	Instituto Português de Mediação Familiar	NA	Nac	NA	X
Pallium Games: Um jogo colaborativo para avaliação e intervenção familiar em cuidados paliativos	CINTESIS/ ESEP	NA	Int	CINTESIS	X
Cultural Competence's assessment at the Nursing Degree within the European Higher Education Area (CCA-EUnurse)	Centro Universitario San Rafael Nebrija	Sim	Int	NA	X
Consulta de Enfermagem de Família (CEF)	ESESJC	NA	Nac	NA	
RASPA - Red Atlántica para la vigilancia Sanitaria de los	Universidad de Las Palmas de Gran	NA	Int.	[1] INTERREG MAC 2014-2020	

Projetos de I & D	Coordenação	Envolv. estudantes	Parcerias Inter/ Nacionais	Financiamento	Registo no GIDeC
productos Pesqueros y Acuícolas	Canaria (ULPGC)			[2] IASAUDE [3] Direção Regional da Saúde	
Marítimo Training Lab	[1] Madeira Interactive Technologies Institute [2] Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia	NA	Nac	FEDER	
An operational early WARning system for DENgue and other arboviral diseases in Madeira Island	Instituto de Higiene e Medicina Tropical	NA	Int	[1] Fundação para a Ciência e a Tecnologia [2] IASaúde [3] Direção Regional da Saúde	
AppCovidMadeira projeto nº 052_596548760	Madeira Interactive Technologies Institute (ITILARSyS)	NA	Nacionais	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia	
MITIEXcel - Regional Project	Madeira Interactive Technologies Institute (ITILARSyS)	NA	Int.	[1] Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia [2] Madeira Interactive Technologies Institute	
<b>Nº projetos I&amp;D</b>	<b>21</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>15</b>

### Parcerias para I&D

Relativamente às parcerias institucionais para o desenvolvimento de investigação, durante o ano letivo 2021/22 estavam ativas 24 parcerias, mais 3 do que no ano anterior (quadro 5.)

#### Quadro 5. Parcerias institucionais para o desenvolvimento de investigação

Protocolo	Âmbito
Protocolo de Cooperação entre a Santa Casa da Misericórdia da Calheta	<b>N</b>
Protocolo de Cooperação entre a ANI - Agência Nacional de Inovação e a ESESJCluny	<b>N</b>
Protocolo de Cooperação - Câmara Municipal de Camara de Lobos	<b>N</b>

Protocolo	Âmbito
Contrato no Âmbito do Projeto RCAAP	N
Protocolo de Colaboração - Entre 4 Instituições - Província P. das Franciscanas Missionárias da Nossa Senhora, Administração Regional de Saúde do Norte; Associação Promotora do Ensino de Enfermagem em Chaves e a ESESJCluny	N
Protocolo de Cooperação - ADBRAVA -Associação de Desenvolvimento da R. Brava	N
Acordo de Cooperação Associação da Madeira de Desporto para Todos	N
Protocolo de Colaboração -Centro Hospitalar de Setúbal, EPE	N
Protocolo de Cooperação - ELCOS - Sociedade de Feridas	N
Protocolo de Cooperação - Instituto de Administração da Saúde e Assuntos Sociais, IP-RAM	N
Protocolo de Cooperação - Hospital da Luz	N
Protocolo de Cooperação - AICA	N
Protocolo de Cooperação - Fundação Portuguesa de Cardiologia - Delegação Madeira	N
Protocolo de Cooperação - Hospital Professor Doutor Fernando da Fonseca E.P.E	N
Protocolo de Cooperação - Casa de Saúde Camara Pestana	N
Protocolo de Cooperação - Casa de Saúde São João de Deus	N
Convénio de Colaboração - Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa (período máximo de 5 anos) Em 2017 foi feito novo Protocolo de Colaboração mas ao que parece ainda não obteve aprovação)	N
Protocolo de Cooperação - Santa Casa da Misericórdia de Lisboa	N
Convénio de Cooperação Académica, Científica e Cultural entre a Universidade de Santiago (Cabo Verde) e a ESESJCluny	I
Protocolo entre ESESJCluny- ESS Santa Maria - ESE São Francisco das Misericórdias	N
Protocolo entre ESESJCluny-ESECruz Vermelha Portuguesa-Alto Tâmega - ESE São Francisco das Misericórdias	N
Protocolo de Investigação - @StudentsONquarentine - entre UCP-ICS; UCV; ESSSM	N
Protocolo de Investigação entre Fundación San Juan de Dios (Universidade de Nebrija) e ESESJCluny	I
Protocolo de Cooperação entre a ESESJCluny e a Etapa Magnética Unipessoal Lda	N
<b>Total parcerias</b>	<b>24</b>

### **Participação em júris de graus académicos/ Orientação de trabalhos científicos**

Os docentes da ESESJC, a tempo integral, durante o ano letivo 2021/22, participaram em 10 júris de provas públicas para a obtenção do grau de mestre em enfermagem de médico-cirúrgica; 3 em enfermagem de reabilitação e 3 em enfermagem materno-infantil (Universidade de Santiago). Os docentes a tempo integral da ESESJC foram orientadores de 11 dos relatórios de estágio/ dissertações para obtenção do grau de mestre, foram arguentes em 5 provas públicas para obtenção do grau de mestre e foram presidentes de júri em 13 provas.

Contabilizou-se, portanto, um total de 29 participações de docentes em júris de graus académicos.

**Quadro 6. Participação em júris de graus académicos**

Participação em júris de graus académicos		Tipo participação		
Curso	Título da tese/ relatório de mestrado	Pres.	Arg.	Orie.
MEMC	Cuidados de Enfermagem Especializados à Pessoa em Situação Crítica: Dos Cuidados Emergentes aos Cuidados ao Doente Hematológico com neutropénia	NP		CP
MEMC	Cuidados Especializado em Enfermagem Médico-Cirúrgica à Pessoa com Falência ou iminência de Falência da Função Respiratória em contexto Perioperatório: da urgência aos cuidados intensivos	LS		CP
MEMC	Desenvolvendo Competências Especializadas em Enfermagem Médico-Cirúrgica: do cuidado à pessoa em situação crítica ao cuidado à pessoa em situação paliativa	RF		CP
MEMC	A Pluralidade da intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem médico-cirúrgica: no Cuidar da pessoa em situação crítica	CP		NP
MEMC	Competências em Enfermagem Médico Cirúrgica: Da Prática em Contexto de Urgência Periférica à Conceção de um Plano de Catástrofe e ou Emergência Multivitima	NP		MB
MEMC	Das Competências Especializadas no Cuidado ao Doente Crítico às Competências de Mestre: o desafio da gestão de cuidados em UCI COVID	RF		CP
MEMC	Do Cuidado Especializado ao doente crítico a Intervenção Paliativa em Cuidados Intensivos	NP		CP
MEMC	Cuidar Especializado em Enfermagem Médico-cirúrgica: da pessoa em situação de urgência à pessoa submetida a cardiologia de Intervenção	CP		MB
MEMC	Rumo à Aquisição de Competências Especializadas na Abordagem à Pessoa Submetida a Cirurgia Cardíaca Sob Suporte Circulatório Mecânico	LS		MB
MER	Perceção da Autoeficácia e Equilíbrio: um estudo descritivo e correlacional em clientes da RRCCI na RAM	TL		BG
MER	A Satisfação do Cliente da Região Autónoma da Madeira Alvo de Cuidados de Enfermagem de Reabilitação na Comunidade: Um estudo de caracterização	TL		
MER	Enagagement dos Enfermeiros de Reabilitação da RAM: Relação com o ambiente de Prática de Enfermagem	CP		



Participação em júris de graus académicos		Tipo participação		
Curso	Título da tese/ relatório de mestrado	Pres.	Arg.	Orie.
MEMC	Dependência em Cuidados de Enfermagem de Reabilitação do Cliente do Foro Neurológico na RAM	LS		BG
MESMI	A assistência de enfermagem ao parto normal: por um paradigma humanizado (Univ Santiago)		OB	
MESMI	Fatores que interferem e promovem o aleitamento materno exclusivo até aos 6 meses de idade na Cidade da Praia – Ilha de Santiago (Univ Santiago)		OB	
MESMI	A perceção dos enfermeiros sobre a dor no recém-nascido pré-termo na Unidade de Cuidados Intensivos neonatais (Univ Santiago)		OB	
MEMC	Cuidados de Enfermagem à Pessoa Submetida a Oxigenação por Membrana Extracorporal (UCP)		MB	
MEMC	Adesão Terapêutica: Fatores que influenciam e Consequências da Não Adesão		MB	
<b>Total</b>		13	5	11
<b>Total de participações</b>		<b>29</b>		

No quadro 7 está descrita a participação dos docentes em arbitragens científicas. Consta-se 16 participações de docentes como peer review em revistas (um aumento de 33,3% em relação ao ano anterior) e 10 participações em comissões científicas de eventos (um aumento de 66,7% em relação ao ano anterior).

**Quadro 7. Arbitragem científica**

Atividade peer review em revistas	Docentes
Acta Paulista de Enfermagem	RF
African Journal of Reproductive Health	LG
COGITARE Enfermagem - Universidade Federal do Paraná, Curitiba, S. Paulo, Brasil	MB
Clinical Interventions and Aging	BG
Escola Anna Nery Revista de Enfermagem	RF
European Journal of Cancer Care	PC
Health Academy Kastamonu Journal	LS

Atividade peer review em revistas	Docentes
International Journal of Nursing Studie	BG
JIM - Jornal De Investigação Médica	ES
Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health	LS
Primary Health Care Research & Development	BG
Rehabilitation Nursing	BG
Revista de Enfermagem da Universidade de São Paulo	MB
Referência	BG
Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação	BG
Revista Brasileira de Enfermagem	LS
<b>Total de revisões</b>	<b>16</b>
Evento científico (Comissão científica)	Docentes
VI Congresso dos Enfermeiros	OB
Benchmarking da MCEESIP – “ A visibilidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de saúde Infantil e Pediátrica” – O que fazemos? Como fazemos? E quais os resultados?	OB
Jornadas Académicas de Enfermagem 21-22 “O Ensino da Enfermagem nas Ilhas da Macaronésia”	LS; NP; LG; RF
3º Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar & 2º Congresso Ibérico de Saúde Familiar & 1º Encontro Luso Brasileiro de Enfermagem de Família e Comunidade	LS
XIII Fórum internacional de úlceras e feridas 8º Congresso interdisciplinar de feridas complexas	LS
Webinar: Mediação Familiar & Parentalidade Positiva	LS
Seminário: Memória e Esperança .	LS
<b>Total de participações em comissões científicas de eventos</b>	<b>10</b>

### Docentes em Unidades de I&D

No ano letivo 2021-2022 verificou-se que dos 14 docentes de carreira da ESESJC, 5 estavam inseridos em Unidades de I&D certificadas (35,7%). A maioria destes (4) são investigadores integrados e apenas um está na qualidade de colaborador. Os restantes docentes de carreira, doutores e especialistas integram o Gabinete de Investigação e Desenvolvimento de Investigação e Desenvolvimento Cluny (GIDEC) por via dos seus estudos e lecionação. Alguns docentes integram Unidades de I&D em processo de certificação, por exemplo: Centro de

Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR) e Research and Innovation Center for Health (RICH).

**Quadro 8. Ligação dos docentes a centros de investigação**

Unidade de investigação	Tipo de ligação	Docentes
Interactive Technologies Institute – LARSyS - IST	Integrado	BG
CIGEV, Universidade de Genebra	Integrado	BG
CINTESIS - Center For Health Technology And Services Research	Integrado	LS; RF; TL
Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde, Instituto de Ciências da Saúde, Porto (CIIS)	Colaborador	PC
<b>Nº de docentes a tempo integral com ligação a centros de investigação</b>		<b>5</b>

#### Docentes em doutoramento

Pela observação do quadro 9, constatamos que, no ano letivo em apreço, estavam 4 docentes a frequentar o doutoramento menos um do que no ano anterior.

**Quadro 9. Docentes em doutoramento**

Nome do docente	Instituição
Maria Eva Gomes de Sousa	ICBAS
Maria Luísa Gonçalves	ICBAS
Armando David Sousa	UL- ESEL
Patrícia Micaela Câmara	ICS- UCP- Porto
<b>Total</b>	<b>4</b>

Analisando o conjunto de indicadores relativos à área organização e nível de atividade, verificamos que foi superada a meta estipulada relativamente às parcerias para I&D, número de participação de investigadores da ESESJC em júris e a atividade peer-review em revistas científicas.

**Quadro 10. Indicadores relacionados com a área: organização e nível de atividade**

Indicador	Descrição	Escala	Resultados 2020/2021	Resultados 2021/2022	Metas
Envolvimento dos docentes	Média semanal de horas letivas / docente	NA	10,9	<b>10,6</b>	12
	% de serviço docente dedicado à Investigação	%	6,9	<b>10,7</b>	11
Projetos em desenvolvimento	Nº de projetos I&D em que estão envolvidos investigadores da ESESJC	NA	14	<b>15</b>	14
	Nº de projetos I&D coordenados por investigadores da ESESJC	NA	13	<b>5</b>	6
	Nº projetos I&D envolvimento de estudantes 1º ciclo	NA	5	<b>4</b>	2
	Nº projetos I&D envolvendo estudantes 2º ciclo, pós-graduação e formação avançada	NA	1	<b>1</b>	1
Parcerias	Nº de parcerias nacionais para I&D	NA	21	<b>24</b>	20
Orientação de trabalhos científicos	Nº de Teses/Relatórios de estágio/Projetos inovadores em contexto de mestrado e doutoramentos orientados por docentes da ESESJC	NA	18	<b>11</b>	10
Planeamento e organização	Nº de participações em comissões científicas de eventos	NA	2	<b>10</b>	5
	Nº de participações de docentes em júris de graus académicos	NA	36	<b>29</b>	30
	Nº de revistas científicas com com atividade peer review de docentes	NA	6	<b>16</b>	9
Docentes em unidades de ID	% de docentes da carreira inserido em unidades de I&D	%	26,7	<b>35,7</b>	80
Docentes em doutoramento	Nº de docentes em doutoramento	NA	5	<b>4</b>	5

%

### 2.3. Produção e Divulgação científica

Os quadros seguintes descrevem os dados relativos a cada indicador relativos à subárea produção e divulgação científica. Relativamente aos prémios/ distinções, há a registar a obtenção de uma menção honrosa, e dois primeiros prémios, um para Poster e outro para comunicação oral.

**Quadro 11. Prémios e distinções**

Tipo de prémio	Descrição
<b>Menção Honrosa</b> Comunicação oral	Franco, A.; Gonçalves, A.; Rodrigues, A.; Mendonça, A.; <b>Sousa, A.</b> ; Azevedo, C. L.; <b>Pestana, E.</b> , Rodrigues, H (2022). <i>Maternidade positiva: resultados da prática clínica de estudantes da Especialidade em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica numa Maternidade em Cabo Verde</i> . Comunicação apresentado nas Jornadas Académicas 2021/22 “O ensino da Enfermagem nas Ilhas da Macaronésia”.
<b>1º Prémio</b> Póster	Ribeiro, A.; Freitas, J.; Félix, G.; Camacho, C.; Almada, C.; <b>Santos, M. L.</b> ; <b>Lourenço, T.</b> (2022). <i>Saúde Mental Positiva no Cuidador Informal: Estudo Quantitativo</i> . Poster. Apresentado nas Jornadas Académicas 2021/22 “O ensino da Enfermagem nas Ilhas da Macaronésia”.
<b>1º Prémio</b> Comunicação Oral	Barbieri-Figueiredo, M. C.; Barreto, Mayckel S.; Marcon, S. S.; Lise, F.; Barreto, Tarcia M. C., <b>Santos, M. L.</b> ; Galinha, F.; Campos, J.; Almeida, Camila L.; Garcia-Padilla, F. M.; Saéz. R. & Ugarte-Gurrutxaga, Idoia; (2022). <i>Assessment of family functioning of people in migrarion/ Refuge process, a multicenter study (AFFAIR)</i> . Sigma Congress 21 a 25 /07/2022. Edimburg.

Durante o ano de 2021 foram publicados, em revistas internacionais com peer review, 17 artigos da autoria de investigadores da ESESJC, registando-se um aumento significativo em relação ao ano anterior o que poderá estar relacionado com um maior envolvimento em projetos de investigação (quadro 12).

**Quadro 12. Artigos publicados em revistas internacionais com peer review**

Artigos em revistas internacionais com peer review
Baixinho, C. L., Ferreira, O., Marques, F. M., Presado, M. H., Cardoso, M., <b>Sousa, A. D.</b> , & Nascimento., T. (2021). Conhecimento na clínica em saúde: da produção à utilização. <i>New Trends in Qualitative Research</i> , 5, 93–103. <a href="https://doi.org/10.36367/ntqr.5.2021.93-103">https://doi.org/10.36367/ntqr.5.2021.93-103</a>
Gouveia, É. R., Gouveia, B. R., Marques, A., Peralta, M., França, C., De Lima, A. B., Campos, A., Jurema, J., Kliegel, M., & Ihle, A. (2021). Predictors of Metabolic Syndrome in Adults and

Artigos em revistas internacionais com peer review

Older Adults from Amazonas, Brazil. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(3), 1303. <https://doi.org/10.3390/ijerph18031303>

Gouveia, E.; **Gouveia, B.**; Marques, A. Lopes, H.; Rodrigues, A.; Quintal, T.; Pestana, M.; et al. (2021). Estimation of engagement in moderate-to-vigorous physical activity from direct observation: a proposal for school physical education. *Children*, 8, (67). <https://doi.org/10.3390/children8020067>

Gouveia, É.R.; Smailagic, A.; Ihle, A.; Marques, A.; **Gouveia, B.R.**; Cameirão, M.; Sousa, H.; Kliegel, M.; Siewiorek, D. "The efficacy of a multicomponent functional fitness program based on exergaming on cognitive functioning of healthy older adults: A randomized controlled trial". *Journal of Aging and Physical Activity* 29 4 (2021): 586-594. <https://doi.org/10.1123/japa.2020-0083>

Ihle, A., Ghisletta, P., Gouveia, É. R., Gouveia, B. R., Oris, M., Maurer, J., & Kliegel, M. (2020). Lower executive functioning predicts steeper subsequent decline in well-being only in young-old but not old-old age. *International Journal of Behavioral Development*, 45(2), 97–108. <https://doi.org/10.1177/0165025420937076>

Ihle, A., **Gouveia, B. R.**, Gouveia, É. R., Cheval, B., De Maio Nascimento, M., Conceição, L., Marconcin, P., Peralta, M. Á. P., Ferrari, G., Oliveira, D., & Kliegel, M. (2021). Physical Activity Dimensions Differentially Predict Physical and Mental Components of Health-Related Quality of Life: Evidence from a Sport for All Study. *Sustainability*, 13(23), 13370. <https://doi.org/10.3390/su132313370>

Ihle, A., Gouveia, É. R., **Gouveia, B. R.**, Orsholits, D., Oris, M., & Kliegel, M. (2020). Solving the Puzzle of Cognitive Reserve Effects on Cognitive Decline: The Importance of Considering Functional Impairment. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders*, 49(4), 349–354. <https://doi.org/10.1159/000511768>

Ihle, A., Gouveia, É. R., **Gouveia, B. R.**, Zuber, S., Mella, N., Desrichard, O., Cullati, S., Oris, M., Maurer, J., & Kliegel, M. (2021). The relationship of obesity predicting decline in executive functioning is attenuated with greater leisure activities in old age. *Aging & Mental Health*, 25(4), 613–620. <https://doi.org/10.1080/13607863.2019.1697202>.

Laranjeira, C., Querido, A., Marques, G., Silva, M. A., Simões, D., **Gonçalves, L. L., & Figueiredo, R.** (2021). COVID-19 pandemic and its psychological impact among healthy Portuguese and Spanish nursing students. *Health Psychology Research*, 9(1). <https://doi.org/10.52965/001c.24508>

**Lourenço, T. M.**, Charepe, Z. B., Da Costa Freitas **Pestana, C. B.**, Rabiais, I. C. M., Alvarez, E., Figueiredo, R., & Fernandes, S. M. M. (2021). Esperança e Bem-Estar Psicológico durante a Crise Sanitária pela COVID-19: Estudo com Estudantes de Enfermagem. *Escola Anna Nery*, 25(spe). <https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2020-0548>

**Lourenço, T. M. G., Abreu-Figueiredo, R. M. S., & Sá, L.** (2021). Clinical validation of the nanda-i “caregiver role strain” nursing diagnosis in the context of palliative care. *Texto E Contexto Enfermagem*, 30. <https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2020-0549>

Miranda, K. A., Gouveia, É. R., **Gouveia, B. R.**, Marques, A., Campos, P., Tinôco, A., Jurema, J., Kliegel, M., & Ihle, A. (2021). Sarcopenia and Physical Activity Predict Falls in Older Adults from Amazonas, Brazil (La sarcopenia y la actividad física predicen caídas en

Artigos em revistas internacionais com peer review
adultos mayores de Amazonas, Brasil). <i>Retos: Nuevas Tendencias En Educación Física, Deportes Y Recreación</i> , 43, 215–222. <a href="https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.88526">https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.88526</a>
<b>Oliveira A., Sousa A., Gonçalves C., Figueira C., Marote A., Silva N. Faria V. &amp; Lourenço T.</b> (2021). The Impact of Transformational Leadership by Nurse Managers on Nurses' Satisfaction, <i>Journal of Aging &amp; Innovation</i> , 10 (1): 120- 130. <a href="http://journalofagingandinnovation.org/wp-content/uploads/9JAIV10E1.pdf">http://journalofagingandinnovation.org/wp-content/uploads/9JAIV10E1.pdf</a>
Presado, M. H., <b>Sousa, A. D.</b> , Baixinho, C. L., Mineiro, A. L., Marques, F. M., Cardoso, M. & Nascimento, T. (2021). Risco de Lesões Músculo Esqueléticas nos Enfermeiros: Contributos do Photovoice. <i>New Trends in Qualitative Research</i> , 8, 192–201. <a href="https://doi.org/10.36367/ntqr.8.2021.192-201">https://doi.org/10.36367/ntqr.8.2021.192-201</a>
Silva, M., Marques, G. F., Reis, A. C., <b>Lourenço, T., Abreu-Figueiredo, R.</b> , Gonçalves, M. L. F., <b>Santos, M. L. V.</b> (2021). Bem-estar psicológico e coping em estudantes de enfermagem durante a quarentena pela COVID-19. <i>Revista de Enfermagem Referência</i> , (Supl. 8), 1-8. <a href="https://doi.org/10.12707/rv20211">https://doi.org/10.12707/rv20211</a>
<b>Sousa A.</b> , Fernandes D., Calaça M., Temtem P., Correia S., Fernandes S., <b>Lourenço T.</b> & Henriques V. (2021) Prevention of nosocomial pneumonia not associated with the fan, <i>Journal of Aging &amp; Innovation</i> , 10 (2): 72- 85. <a href="http://journalofagingandinnovation.org/wp-content/uploads/6JAIV10E2.pdf">http://journalofagingandinnovation.org/wp-content/uploads/6JAIV10E2.pdf</a>
<b>Sousa A.</b> , Silva C., Rabim F., Freitas H., Gomes L. Serrão S. & <b>Lourenço T.</b> (2021). Quality Improvement Project: Promotion of Home Hospitalization in Palliative Care, <i>Journal of Aging &amp; Innovation</i> , 10 (2): 120- 132. <a href="http://journalofagingandinnovation.org/wp-content/uploads/8JAIV10E2.pdf">http://journalofagingandinnovation.org/wp-content/uploads/8JAIV10E2.pdf</a>
Total de artigos: 17

No ano letivo de 2021/22 não há registo de publicações de resumos/atas de congressos da autoria de investigadores da ESESJC. No entanto, durante o ano letivo em análise foram contabilizadas 31 comunicações em eventos científicos, 21 delas em eventos internacionais.

### Quadro 13. Comunicações em eventos científicos

Apresentação oral (keynote speaker/ comunicação oral/ poster)
<b>Comunicação oral/ Keynote speaker</b>
<b>Abreu-Figueiredo, R.; Luís, A. R.; Abreu, A; Henriques, C.; Sousa, L; Pereira, S.; Luís, V.</b> (2021). <i>Avaliação inicial do cliente idoso no pré-operatório: O quê e como avaliar?</i> . In V Congresso Internacional de Enfermagem Médico-Cirúrgica.
<b>Abreu-Figueiredo, R.; Santos, M L; Coreia, A; Gonçalves, A; Correia, C; Figueira, M; Silva, U.</b> (2021). <i>"O enfermeiro e a avaliação do risco cirúrgico do cliente idoso.</i> In V Congresso Internacional de Enfermagem Médico-Cirúrgica.

Apresentação oral (keynote speaker/ comunicação oral/ poster)
<b>Comunicação oral/ Keynote speaker</b>
<b>Abreu-Figueiredo, R.; Nóbrega, M E G; Lourenço, T; Santos, M L A.</b> (2022). <i>Projeto + cuidador: aquisição de competências de intervenção comunitária pelos estudantes do Curso de Licenciatura em Enfermagem.</i> In VI Congresso da Ordem dos Enfermeiros.
<b>Abreu-Figueiredo, R.; L, Tânia;</b> Luís Octávio de Sá. (2021). <i>Ansiedade perante a morte em cuidadores familiares de doentes paliativos: Como se expressa?.</i> In II Conferência Internacional de Comunicação em Marketing em Cuidados Paliativos.
<b>Araújo, A. S. G., Pimenta, N. C. R., &amp; Ribeiro, M. J. B.</b> (19-20 mai 2022). <i>Atuação do enfermeiro na paragem cardiorrespiratória no extra-hospitalar: Desafios éticos.</i> In 1º Congresso de Enfermagem em Urgência e emergência do Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra. Coimbra
<b>Barbieri-Figueiredo, M. C.; Barreto, Mayckel da Silva; Marcon, Sonia Silva; Lise, Fernanda; Barreto, Tarcia Millene Costa, Santos, M. L.; Galinha, F.; Campos, J.; Almeida, Camila L.; Garcia-Padilla, F. M.; Saéz. R. &amp; Ugarte-Gurrutxaga, Idoia;</b> (2022). <i>Assessment of family functioning of people in migrarion/ Refuge process, a multicenter study (AFFAIR).</i> Sigma Congress 21 a 25 /07/2022. Edimburg.
<b>Bacanhim, S.; Alves, L.; Teixeira, J.; Garanito, T.; Viveiros, J.; Santos, M. L.; Lourenço, T.</b> (2022). <i>Cuidar da pessoa idosa no domicílio: Quais as necessidades dos cuidadores informais?</i> Apresentado nas Jornadas Académicas 2021/22 “O ensino da Enfermagem nas Ilhas da Macaronésia”.
<b>Baixinho, C., Ferreira, O., Marques, F., Presado, H., Cardoso, M., Sousa, A. D., Nascimento, T., &amp; Synthia, E.</b> (12-15 jul 2022). <i>Síntese, transferência e implementação de evidência qualitativa para a melhoria (das práticas e) da decisão clínica.</i> In 11º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa
<b>Basílio, C.; Lemos, N.; Gonçalves, D.; Machado, G.; Ferreira, L.; Guerreiro, S.; Pereira, F.; Jesus, C.; Branco, T.; Duarte, D.; Loreto, M.; Santos, É.; Freitas, J. &amp; Gonçalves, Luísa.</b> (2022). <i>Cuidar nos processos de transição saúde doença: A comunicação terapêutica em Enfermagem.</i> In: Jornadas Académicas 2021/22 “O ensino da Enfermagem nas Ilhas da Macaronésia”. ESEJC. Funchal.
<b>Brito, P.; Paixão, S.; Rodrigues, J.; Freitas, A.; Agrela, A.; Ferreira, E.; Castro, A.; Pita, C.; Ramos, M.; Aveiro, A.; Martins, L.; Rodrigues, T.; Jardim, A. &amp; Sousa, Eva.</b> (2022). <i>Simulação Clínica: Criação de pontes para a prática de cuidados.</i> In: Jornadas Académicas 2021/22 “O ensino da Enfermagem nas Ilhas da Macaronésia”. ESEJC. Funchal.
<b>Campos, M. J., Santos, M. L., Galinha-de-Sá, F., Gouveia, M. C. L. V., Augusto, C., Rua, M. S., Fernandes, C. S., Pestana, C. B., Lemos, S. R., Leal, R. M. F., &amp; Barbieri-Figueiredo, M. do C.</b> (21-25 jul. 2022). <i>Family Nursing Education in Undergraduate Nursing Curricular.</i> In Sigma's 33rd International Nursing Research Congress.
<b>De Góis, L. R. T., Freitas, D. J. T. de G., Pimenta, N. C. R., &amp; Pestana, C. B. da C. F.</b> (19-20 mai 2022). <i>Intervenção de enfermagem numa urgência básica na suspeita de acidente vascular cerebral.</i> In 1º Congresso de Enfermagem em Urgência e emergência do Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra. Coimbra



Apresentação oral (keynote speaker/ comunicação oral/ poster)
<b>Comunicação oral/ Keynote speaker</b>
Franco, A., Gonçalves, A., Rodrigues, A., Mendonça, A., <b>Sousa, A. D.</b> , Azevedo, C., Pestana, E., Rodrigues, H. (13-15 jul 2022). <i>Maternidade positiva: resultados da prática clínica de estudantes da Especialidade em Enfermagem Saúde Materna e Obstétrica numa Maternidade em Cabo Verde</i> . In Jornadas Académicas de Enfermagem 2021-2022 O ensino de enfermagem nas ilhas da Macaronésia.
<b>Gama, C.; Carvalho, C.; Alves, L.; Correia, T.; Freitas, I.; Rocha, M.; Silva, S.; Lemos, L.; Andrade, L.; Silva, R.; Silva, J.; Branco, B. &amp; Pimenta, Noélia.</b> (2022). Intervenção na comunidade: O potencial dos projetos comunitários. In: Jornadas Académicas 2021/22 “O ensino da Enfermagem nas Ilhas da Macaronésia”. ESEJC. Funchal.
Gouveia, E., <b>Santos, M. L. &amp; Sousa, E.</b> (5-7 mai 2022). <i>365 dias de sorrisos</i> . In VI Congresso da Ordem dos Enfermeiros.
<b>Gonçalves, M. L.</b> (2022). <i>Abordagem à pessoa com doença mental</i> . In Centros de Dia/Lares dependentes da Câmara de Câmara de Lobos. Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos
<b>Henriques, Cristina F. &amp; M Luísa Santos.</b> (2022). Prevenção do Delirium Pós-Operatório no Idoso. In: Jornadas Académicas 2021/22 “O ensino da Enfermagem nas Ilhas da Macaronésia”. ESEJC. Funchal.
<b>Lourenço, T.</b> (2021). <i>Fostering and Strengthening Approaches to Reducing Coercion in European Mental Health Services (FOSTREN)</i> . In TWG1 Project Presentation Sessions do Projeto FORWARD (Boosting Research Excellence & Innovation Capacity in Outermost Regions).
<b>Lourenço, T.</b> (2021). <i>Preservar a Memória e Projetar o Futuro: Saúde Mental dos Estudantes de Enfermagem Durante a Crise Pandémica Covid-19</i> . In Seminário Memória & Esperança
<b>Lourenço, T.</b> (2022). <i>Processo de luto: Intervenção especializada em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria</i> . In Seminário integrado no Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
Mendes, L., & <b>Sousa, A. D.</b> (4-6 mai 2022). <i>Satisfação das grávidas sobre os cuidados de enfermagem no intraparto e parto: Scoping Review</i> . In XXIII Congresso Nacional e VII Internacional APEO
<b>Pimenta, N. G., Santos, C. S. V. de B., &amp; Bettencourt Jesus, &amp; M. M. G. R.</b> (08-09 jun 2022). <i>Construindo um programa de intervenção de enfermagem para a autogestão do regime dietético das pessoas com cancro gástrico submetidas a cirurgia</i> . In VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa e II Simpósio Internacional de Cuidados de Saúde Baseados na Evidência.
<b>Pimenta, N. C. R., Santos, C. S. V. de B., Bettencourt, M. M. de G. R., &amp; Santos, M. L. V. A.</b> (5-7 mai 2022). <i>Perspetiva da pessoa submetida a gastrectomia sobre o programa de autogestão do regime dietético</i> . In VI Congresso da Ordem dos Enfermeiros. Braga
<b>Pimenta, N. C. R., Santos, C. S. V. de B., &amp; Bettencourt, M. M. de G. R.</b> (5-7 mai 2022). <i>Pessoa com cancro gástrico submetida a cirurgia: construção de um programa de intervenção de enfermagem</i> . In VI Congresso da Ordem dos Enfermeiros. Braga

Apresentação oral (keynote speaker/ comunicação oral/ poster)	
<b>Comunicação oral/ Keynote speaker</b>	
<p><b>Pita, L.; Gonçalves, L.; Gonçalves, B.; Gouveia, B.; Freitas, P.; Santos, M. L.; Lourenço, T.</b> (2022). <i>Saúde E Sobrecarga Do Cuidador Informal Do Idoso: Um Estudo Quantitativo</i>. Apresentado nas Jornadas Académicas 2021/22 “O ensino da Enfermagem nas Ilhas da Macaronésia”.</p>	
<p><b>Santos, M. L.,</b> Beja, M. J., Meneses, M. T., Dória, B. &amp; Milheiro, P. (21-23 out. 2021). <i>Famílias em confinamento social pela covid19: Um perfil das famílias madeirenses</i>. In 3º Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar, 2º e 1º Encontro Luso-Brasileiro de Enfermagem de Família e Comunidade.</p>	
<p><b>Santos, M. L.,</b> Rodrigues, R., Freitas, D., Fragoeiro, I., <b>Sousa, E. &amp; Bettencourt, M.</b> (21-23 out. 2021). <i>Impacto da pandemia Covid-19 na dinâmica das famílias portuguesas</i>. In 3º Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar, 2º e 1º Encontro Luso-Brasileiro de Enfermagem de Família e Comunidade.</p>	
<p><b>Santos, M. L.,</b> Meneses, M. T., Fernandez, Nicolas; Dória, B. &amp; Milheiro, P. (22Out.2021) O funcionamento das famílias portuguesas no primeiro trimestre de confinamento social devido à COVID 19. In Seminário Memória &amp; Esperança: Conversas sobre memória e esperança em tempo de Pós-pandemia. Org: Escola Superior de Enfermagem São José de Cluny e Instituto Português de Mediação Familiar do Funchal.</p>	
<p><b>Santos, M. L.</b> (15-17 dez. 2021). <i>Desafios na qualidade de vida do idoso com doença oncológica e família. A abordagem sistémica do cuidado</i>. In II Congresso Internacional Interdisciplinar sobre representações Sociais e sobre qualidade de vida do Vale de São Francisco. Brasil.</p>	
<p><b>Sousa, A. D.,</b> &amp; Presado, M. H. (4-6 mai 2022). <i>Grau de Risco para Lesões-músculo esqueléticas nos Enfermeiros Obstetras Relacionadas com o parto eutócico</i>. In XXIII Congresso Nacional e VII Internacional APEO</p>	
<p><b>Sousa, Andreia &amp; M. Luísa Santos.</b> (2022). <i>Transição de Cuidados em Perioperatório: ISBAR</i>. In: Jornadas Académicas 2021/22 “O ensino da Enfermagem nas Ilhas da Macaronésia”. ESEJC. Funchal.</p>	
<b>Total de comunicações =31</b>	

De acordo com o quadro seguinte podemos constatar que no ano letivo 2021/22 há a registar 38 participações de docentes em eventos científicos internacionais.

#### Quadro 14. Participação de investigadores em eventos científicos internacionais

Evento internacional	Docente
AGEINGCONGRESS 2022 - V Congresso Internacional sobre Envelhecimento, que decorreu entre os dias 26 e 28 de maio de 2022	RF
Curso Formação “Direitos humanos e Saúde mental”, 2021	TL; LG
FOSTREN Spring Meeting in Italy, 2022	TL

Evento internacional	Docente
Fostren and EViPRG (European Violence in Psychiatry Research Group) meeting in Prague, 2022	TL
Fulbright Commission in Portugal: Overview of U.S. Higher Education System	CP
IFNA: Social Media and #FamilyNursing: Why it's Time to Get Connected	CP
IASP: Promoting a Foundation of Resilience among Adults with Chronic Low Back Pain	CP
IASP: The Cultural Neuroscience of Pain	CP
International Week da FH Campus Vienna – University of Applied Sciences, 2022	TL
Jornadas Académicas Cluny 2021-2022	TL; DS; LS; ES; LG; NP; MB; RF
Programa de Mobilidade Erasmus na Suécia, 2022	TL
Workshop How to work with Rayyan QCR: A free Systematic Reviews web a. Winter School: 7 February 2022 (Duration: 3 hours). MEDCIDS – Department of Community Medicine, Health Information and Decision – of the Faculty of Medicine of the University of Porto	PC
Workshop on “Writing and publishing scientific articles”. Winter School: 8 February 2022 (Duration: 3 hours). MEDCIDS – Department of Community Medicine, Health Information and Decision – of the Faculty of Medicine of the University of Porto	PC
I Congresso Internacional de Bioética, 2021	TL
II Encontro Internacional de Literacia e Saúde Mental Positiva, organizado no dia 22 de abril de 2022, pela Escola Superior de Enfermagem do Porto.	TL
II Congresso Internacional de Comunicação e Marketing em Cuidados Paliativos	RF
II Seminário Internacional de teoria fundamentada nos dados na pesquisa em Enfermagem e saúde, nos dias 29 e 30 de novembro em Natal – rio Grande do Norte – Brasil	LS
III Cimeira Regiões Saúde, Sessão 2-Financiar a Saúde na Recuperação Económica; Sala Cabo Verde, intervenção no tema "CAC e dados secundários em Saúde", 29 março, Funchal	BG
3º Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar & 2º Congresso Ibérico de Saúde Familiar & 1º Encontro Luso Brasileiro de Enfermagem de Família e Comunidade. 21, 22 e 23 de outubro	LS, MB
IV Congresso Internacional Desafios da Qualidade em Instituições de Ensino Superior, organizado pela Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, que decorreu no dia 11 de novembro de 2021, em formato online. Coimbra	NP
VI Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa e II Simpósio Internacional de Cuidados de Saúde Baseados na Evidência, Coimbra	MB
V Congresso Internacional de Enfermagem Médico-Cirúrgica: E se não Houvesse Enfermeiros Especialistas em Enfermagem Médico-Cirúrgica? 26-27 Out 2021	RF; LS

Evento internacional	Docente
7th edition of the Phi-Xi Talk "Healthcare Safety: from practice to regulation" organizado pelo Phi-Xi Chapter of Sigma Theta Tau International.	CP
11º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, realizado nos dias 12, 13, 14 e 15 de julho de 2022, na Faculdade de Ciências da Educação da Universidade da Corunha – Espanha	DS
XXIII Congresso Nacional e VII Internacional APEO 2022; 4 a 6 de Maio de 2022; Evento Híbrido; Fundação Cupertino Miranda – Porto; online	DS
XIII Fórum Internacional de Úlceras e feridas. Lisboa, nos dias 8 e 9 de abril de 2022	LS
XII Workshop: “AVALIAÇÃO ECONÓMICA EM EPIDEMIOLOGIA” (Online; Duração: 17,5h). Unidade de Epidemiologia Instituto de Medicina Preventiva e Saúde Pública. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa	PC
<b>Total de participações de docentes em eventos internacionais</b>	<b>38</b>

No quadro 16 estão descritos os indicadores relativos à produção científica e respetiva comparação com os resultados do ano anterior e metas estipuladas. Durante o ano letivo 2021/22 houve uma redução da quantidade global de publicações, mas, em contrapartida, houve um aumento comunicações em eventos científicos. Destaque também para o facto de terem sido concluídas duas teses de doutoramento durante o ano letivo em análise.

#### Quadro 15. Indicadores relacionados com a área: Produção e divulgação científica

### 3. PONTOS FORTES E PONTOS FRACOS

No que concerne a atividade científica desenvolvida pela ESESJC no ano 2021/22, identificamos os seguintes **pontos fortes**:

- Houve um incremento da articulação entre a investigação/ensino, com envolvimento de estudantes do 1º e 2º ciclo nos projetos de I&D em curso;
- Conclusão e do projeto de investigação internacional @studentsONquarantine, envolvendo 18 investigadores (6 da Cluny) e 7 universidades portuguesas e espanholas, agora na vertente da divulgação científica;
- Crescente envolvimento de docentes em projetos de investigação internacional;
- Continuidade de parceria no âmbito do projeto de I&D com financiamento do FSE;
- Maior participação dos docentes em unidades de investigação avaliada pela FCT;
- Maior número de publicação de artigos decorrentes dos projetos em curso;

- Apreciação de relatórios de estágio atempada e agendamento de provas, o que permitiu que os estudantes pudessem concluir os cursos dentro dos períodos planeados;
- Processos de creditação de unidades curriculares decorreram de forma célere.
- Assiduidade dos elementos do CTC nas reuniões ordinárias e extraordinárias

**Pontos fracos;**

- Número de docentes doutorados integrados em U&D certificadas;
- Articulação entre a I&D nos cursos pós-graduados e mestrados;
- Dispersão do registo da produção científica associada aos cursos;

## 4. PLANO DE MELHORIA

Tendo em conta os pontos fracos e/ou constrangimentos, mas também os pontos fortes e respetivas oportunidades, elaboramos o plano de melhoria para o próximo ano letivo.

**Quadro 16 - Plano de Melhoria**

Aspetos identificados/ Necessidade de melhoria	Estratégia	Metas
Envolvimento dos docentes em projetos de investigação internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação</li> <li>- Iniciar contactos para consórcios de investigação</li> <li>- Divulgação de oportunidade de colaboração em equipa de investigação</li> </ul>	1 consórcio de investigação internacional
Potenciar articulação I&D nos cursos pós-graduados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolvimento dos estudantes em projetos em desenvolvimento na instituição</li> <li>- Articulação entre o GIDEC e as coordenações de curso para estimular articulação com projetos e produção científica na área dos cursos</li> </ul>	Envolvimento dos estudantes pós-graduados em 2 projetos em curso na instituição 2 comunicações livres em eventos científicos com envolvimento de estudantes pós-graduados
Número de docentes integrados em I&D certificadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o número de docentes como investigadores integrados em U&amp;D avaliadas pelas FCT</li> </ul>	5 docentes integrados em I&D
Sistematização do registo da produção científica associada aos cursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de uma plataforma registo</li> </ul>	Plataforma de registo
Publicação de artigos integrais em revistas com <i>peer review</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o incentivo à publicação</li> </ul>	4 artigos publicados em revistas
Dinamização de formação na área da Investigação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planear formação dirigida à comunidade académica</li> </ul>	2 formações
Acessibilidade e atualização da produção científica no portal externo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma maior sistematização na articulação entre os CVs e portal externo</li> </ul>	Produção científica atualizada no portal externo

**ANEXO**

Quadro – Docentes em tempo parcial e respetiva qualificação

Nome	Qualificação	Curso	Situação
Abel de Mendonça Viveiros	M, E	MEMC	Externo
Alexandra Gaspar Jesus Abreu	M	CLE	Externo
Ana Cláudia Félix Vieira	M	CLE	Externo
Ana Cláudia Rodrigues Alves	M	CLE	Externo
Andreia Sofia Vale de Arquinha do Forno	M	CLE	Externo
Blandina Santos Ornelas Quintal	M	CLE	Externo
Bruno Lisandro França de Sousa	D	CLE	Externo
Carlos Alberto Cabaça de Almeida Estudante	D	CLE	Externo
Carlos Manuel Rebelo de Freitas	L	CLE /PGECI	Externo
Cátia José Silva Neves	L	CLE/PGCVT	Externo
Celso António Rosa de Almeida e Silva	D	CLE	Externo
Cleópatra Vanessa Marques de Brito dos Santos	L	PGGSS	Externo
Débora Susana Mateus Calafatinho	L	PGECI	Externo
Élvio Henriques de Jesus	D	MER	Externo
Fátima Dalina Gomes Gouveia Rabim	M	CLE	Externo
Filipe José Paulo Gomes	L	PGCVT	Externo
Flávia Joana Soares Melim	L	CLE	Externo
Gonçalo Ribeiro Andrade Faro da Silva	L	PGECI	Externo
Henrique Miguel Albuquerque S. A. Leitão	L	PLEESMO	Externo
Íngrid Yoleida Dias Abreu	M, E	CLE	Externo
José Domingos Coelho	L	PGECI	Externo
José Filipe Teixeira Ganança	L	CLE	Externo
Katia Augusta Xavier Furtado	L	PGCVT	Externo
Leonardo José Maciel Ribeiro	L, E	MEMC/PGECI	Externo
Luís Filipe Jardim Gomes	L	CLE	Externo
Márcia Lúcia Sousa Dias Alves	D	CLE/MEMC	Externo
Marco António da Silva Henriques	L	CLE	Externo
Maria Clara Sales Fernandes Correia Martins	D	CLE/PG/M	Externo
Maria do Carmo Martins da Silva F. Chaves	M	CLE	Externo
Mariana Jesus Lima Faria	L	CLE	Externo
Mariana Raquel Alves Câmara	L	CLE	Externo
Marta Dora Freitas Ornelas	D	CLE	Externo
Orlando Gouveia Ferro Fernandes	L	CLE	Externo
Patrícia Alexandra Mil-Homens Soares	M	CLE	Externo
Paula Cristina Santos Pinto	D	PLEESMO	Externo
Paulo Alexandre Milheiro Gaspar Ferreira	D	CLE	Externo
Paulo Miguel Alves Martins de Figueiredo	L	CLE	Externo
Paulo Miguel Simões de Nóbrega e Sousa	L	CLE	Externo
Rafaela Maria Lagos Nóbrega Silva	L	CLE	Externo
Rui Miguel Pereira Martins Jardim	L	PGECI	Externo
Rui Pedreira Carmo	L	PGECI	Externo
Sérgio Miguel Carvalho Zenha	M	PGECI	Externo
Sílvia Camacho Ornelas	M	CLE	Externo
Sílvia Isabel Gouveia Brazão	L	CLE	Externo
Sónia Sé Neves Martins	L	PLEESMO	Externo



Nome	Qualificação	Curso	Situação
Soraia Fernandes Garcês	D	CLE	Externo
Teresa M. S. do Espírito S. Homem de Gouveia	M, E	CLE	Externo
Vítor Hugo Gouveia Correia	L	CLE/PGECI	Externo
Vitorino Augusto Gonçalves Gouveia	M	CLE	Externo
Total	49		

## Legenda:

(L) Licenciado

(M) Mestre

(D) Doutor

(E) Título de Especialista

(1) Colaborou com a instituição no 1º semestre como externo. Em março de 2020 passou a ser docente contratado a tempo integral (interno).